

Aan het einde van blok 2B kennen/kunnen wij:

- Getallen samenstellen

$$\begin{array}{l} 70 + 5 + 200 = \\ 300 + 3 = \\ 50 + 200 + 7 = \\ 20 + 800 = \\ 500 + 6 + 2 = \end{array}$$

- Afronden op een honderdtal

203 ligt het dichtst bij **200**
 514 ligt het dichtst bij ...
 495 ligt het dichtst bij ...

- Positiewaarde

103
286
179

- Schattend optellen tot 1000

$$\begin{array}{l} 607 + 386 \approx \\ 96 + 298 \approx \\ 514 + 98 \approx \end{array}$$

- Tafels toepassen

$$\begin{array}{l} \text{€ } 239 = 2 \times \text{€ } 100 + 4 \times \text{€ } 10 \\ \text{€ } 410 = 4 \times \dots + 1 \times \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 3 \times 43 = & 7 \times 62 = \\ 6 \times 31 = & 8 \times 75 = \end{array}$$


- Delen met rest

kinderen:	teams:	over:	
18		... kinderen	$18 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$
31		... kinderen	$31 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$
32		... kinderen	$32 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

- Meten: lengte (gevoel voor maten)

Hoe groot is het in het echt?

Kies het juiste antwoord.



a **b**

24 cm	3 cm
24 dm	3 dm
24 m	3 m

- Introductie seconde



- Meetkunde: positie bepalen

Teken het podium zoals je het door de camera ziet.

