

Protocol schorsen en verwijderen De Blijberg

Inleiding

Schorsing van een leerling kan plaatsvinden als een goede voortgang van het onderwijs zodanig wordt verstoord, dat een afkoelingsperiode noodzakelijk is. Voordat schorsing in beeld komt, zal de school in gesprek gaan met de ouders. Voorafgaand aan de schorsing neemt de school weer contact op en zal overleg plaatsvinden over de ontstane situatie en over de verder te volgen gedragslijn.

Verwijdering van een leerling is een uiterst middel nadat alle overleg en pogingen ter verbetering van de voortgang van het onderwijs schipbreuk hebben geleden. Hierbij zal alle zorgvuldigheid in acht worden genomen en uitgebreid overlegd worden met ouders, leerkracht, directie, interne begeleiding, bestuursvertegenwoordiger en zonodig anderen als rijksinspectie en leerplichtambtenaar.

Wat is een reden tot schorsing?

Er wordt overgegaan tot schorsing als er sprake is van een ernstig incident. Hieronder kan worden verstaan storend, bedreigend en/of agressief gedrag van een leerling. Dit gedrag kan een gevaar vormen voor de andere leerlingen en/of de leerkracht en een belemmering vormen in het onderwijs aan de andere kinderen. Ook verstaan wij hieronder bedreigend of agressief gedrag van ouders/verzorgers, waarbij de veiligheid van het personeel en/of andere leerlingen niet gegarandeerd kan worden.

Andere redenen tot schorsing (en verwijdering) kunnen zijn:

- het niet langer kunnen voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling - niet instemmen met door de school vastgestelde gedragsregels (zie bijlage) - vertrouwensbreuk met de ouders

Voorafgaand: School kan duidelijk aangeven op welke wijze met het afwijkende gedrag van de leerling is omgegaan (bijvoorbeeld middels handelingsplannen en/of gesprekken met ouders/verzorgers). Deze acties staan beschreven in het leerlingdossier.

Eerste actie: Er is een ernstig incident. Leerkracht meldt dit en er wordt in overleg tussen leerkracht en IB (interne begeleider) bepaald dat de leerling de toegang tot de groep voor de rest van de dag ontzegd wordt en wordt elders onder toezicht binnen de school geplaatst. Indien het incident te ernstig is, wordt een ouder verzocht zijn kind op te komen halen. Ouders zijn verplicht hieraan gehoor te geven. Er wordt in het dossier van de leerling een melding gemaakt van dit incident en de daarop volgende afspraken/sancties. Ouders/verzorgers worden dezelfde dag ingelicht door IB of directie (tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten). Als ouders niet bereikbaar zijn, worden ze schriftelijk op de hoogte gesteld van het incident en de daarop volgende maatregelen. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met leerkracht en IB. Hiervan wordt een verslag gemaakt, dat wordt getekend door ouders en school. In dit gesprek wordt tevens medegedeeld dat dit een eerste officiële waarschuwing is en er bij een volgend incident tot schorsing kan worden overgegaan.

Schorsing: Na een volgend ernstig incident, of in het uitzonderlijke geval dat een eerste incident bijzonder ernstig is, kan worden overgegaan tot schorsing. Na het incident is er overleg tussen leerkracht, directie en IB. De directeur of de bovenschools manager als bestuursvertegenwoordiger van BOOR (= het bevoegd gezag) neemt, op basis van de besluiten genomen rond het eerste incident, een besluit tot schorsing. Ouders/verzorgers ontvangen schriftelijk het besluit en worden uitgenodigd voor een gesprek. Als ouders niet bereikbaar zijn, wordt de mededeling alleen schriftelijk gedaan. Ouders kunnen hiertegen bezwaar maken.

Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school en het schoolterrein ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces gewaarborgd wordt.

Opmerking: Als de situatie plotseling onhoudbaar is, kan de leerling en/ of diens ouders met onmiddellijke ingang de toegang tot school ontzegd worden. Dit wordt wel gevolgd door een officieel schrijven hierover.

Stappenplan schorsing

1 school De school beschrijft het interne traject waaruit duidelijk wordt op welke wijze met afwijkend gedrag van leerlingen wordt omgegaan, zoals signalering, diagnose, observaties, handelingsplannen en gespreksverslagen. Het is daarbij van groot belang dat deze acties goed worden geregistreerd en gedocumenteerd.

2 School en
bestuur

Als alle mogelijkheden zijn uitgeprobeerd, zoals o.a. het uit de groep plaatsen, beschikt de directeur van de school over de mogelijkheid de leerling voor één dag te schorsen. Hiervan stelt de directeur de BM'er (de bovenschools manager) op de hoogte. Een schorsing kan maximaal vijf dagen duren. Een schorsing van meer dan een dag wordt na overleg met de BM'er genomen.

3 School De schorsing wordt schriftelijk (aangetekende brief) gemeld aan de ouders met een afschrift aan het bevoegd gezag. In het schorsingsbesluit wordt vermeld:
- de reden en duur van de schorsing - de mogelijkheid tot het indienen van een schriftelijke klacht bij het

bestuur, indien ouders het niet eens zijn met het besluit. De maatregel wordt echter niet ingetrokken gedurende de klachtenprocedure. .

4 School Na afloop van de schorsing worden nogmaals schriftelijke afspraken met leerling en ouders gemaakt. Deze worden daarna regelmatig geëvalueerd.

5 school De inspectie voor het onderwijs en de leerplichtambtenaar worden over

een schorsing van meer dan een dag geïnformeerd.

Verwijdering Over het algemeen gaat aan een verwijdering een traject vooraf waarbij de leerling geschorst is geweest. De toen geconstateerde problemen zijn niet verminderd en er is een ernstige stagnatie van het onderwijsleerproces bij de betreffende leerling

Het verwijderen van een leerling kan een onderwijskundige maatregel zijn of een sanctie:

Onderwijskundige maatregel: de leerling wordt verwijderd omdat de school niet kan voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling. Aangetoond moet kunnen worden welke inspanningen zijn verricht om die zorg wel te geven (uitgebreid leerlingdossier). Een probleem kan zich bv. voordoen bij de plaatsing in het speciaal basisonderwijs waarbij wel een beschikking wordt afgegeven maar waarmee de ouders uiteindelijk niet instemmen. De overgang kan in zo'n geval niet plaatsvinden omdat de wet hun toestemming vereist. Het bevoegd gezag kan dan een verwijderingsbesluit inzetten. Wellicht is het mogelijk de leerling over te plaatsen. Daarom wordt samen met de BM'er de strategie besproken die tot overplaatsing cq. verwijdering leidt. Voordat dit met de ouders besproken wordt, moet een nieuwe school gevonden zijn die het gesprek over de (over)plaatsing met de ouders wil aangaan. Voor het zoeken naar een andere school staat een wettelijke inspanningsverplichting van acht weken.

Sanctie: de leerling wordt verwijderd vanwege ernstig wangedrag van hem/haarzelf en/of zijn/haar ouders. Van wangedrag kan sprake zijn in uiteenlopende gevallen: (herhaaldelijk) schoolverzuim, overtreding van de schoolregels, agressief gedrag etc. Ook het wangedrag van ouders, zoals (herhaalde) intimidatie van leerkrachten, kan een reden zijn om de leerling te verwijderen. Als het gaat om verwijderen als sanctie moet aangetoond worden dat het wangedrag zo ernstig is dat een ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces van de andere leerlingen niet meer kan worden gewaarborgd en/of de veiligheid van de andere leerlingen en/of de leerkrachten in het geding is en dat (lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (schorsing, gedragsafspraken). De leerling/ouders is/zijn schriftelijk gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan.

Alleen in zeer ernstige gevallen kan onmiddellijk tot verwijdering worden overgegaan.

Stappenplan verwijdering

1 School Voorafgaand aan de uiteindelijke verwijderingsprocedure wordt door de directeur in een gesprek de mening van de intern begeleider, de betrokken groepsleerkracht en het team gevraagd. Als dit vastgelegde gesprek geen aanleiding geeft het nog een laatste keer te proberen de situatie op te lossen, wordt formeel besloten de verwijderingsprocedure in gang te zetten.

2 School Als de school merkt dat zij niet langer de begeleiding kunnen geven die noodzakelijk is voor een leerling of dat er sprake is van ernstig wangedrag, worden de ouders/verzorgers van betreffende leerling schriftelijk op de hoogte gebracht dat bij noodzakelijke beëindiging van

de hulpverlening of bij een volgend incident tot verwijdering kan worden overgegaan.

3 School De school zorgt voor compleet dossier waarin in chronologische volgorde een overzicht wordt gegeven van de stappen die bij de begeleiding van betreffende leerling zijn genomen of van de incidenten en de opvolging daarvan die zich hebben voorgedaan. Dit dossier bevat in ieder geval:

- stukken waaruit de problematiek met de leerling blijkt - stukken waaruit blijkt dat dit herhaaldelijk met de ouders is

besproken en welke afspraken zijn gemaakt (die uiteindelijk dus niet tot verbetering van de situatie hebben geleid) - een passage uit de schoolgids waaruit blijkt hoe met toelating en verwijdering van leerlingen wordt omgegaan en welke omgangsregels men op school hanteert - andere stukken waarnaar wordt verwezen, bv. het

onderwijskundige rapport van de leerling, testresultaten, schoolrapporten, observatielijsten etc.

4 BM BM neemt samen met intern begeleider en directeur het opgebouwde dossier door en kijkt of uit het dossier kan worden opgemaakt dat de school voldoende inspanningen heeft verricht om tot verwijdering over te kunnen gaan.

5 School Ouders worden schriftelijk uitgenodigd voor een gesprek op school waarin gesproken zal worden over het voornemen van de school om over te gaan tot verwijdering. De directeur onderbouwt zijn voornemen en schetst de procedure.

6 School De directeur stelt ten behoeve van het bevoegd gezag een brief op waarin de leerling voor verwijdering wordt voorgedragen en al of niet moet worden geschorst in afwachting van de verwijdering.

7 BM Het bevoegd gezag zet de verwijderingsprocedure in gang d.m.v. een brief aan de ouders (het zg. voornemen tot verwijdering) waaruit blijkt dat er een afweging is gemaakt tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling op de school te blijven. De leerplichtambtenaar en de Rijksinspectie ontvangen een kopie van het voornemen. Ook wordt erop gewezen dat de ouders gedurende drie weken na dagtekening van de brief mondeling of schriftelijk hun zienswijze mogen geven ten aanzien van de voorgenomen verwijdering. Rekening houdend met deze zienswijze kan dan het verwijderingsbesluit al dan niet worden doorgezet. Alleen ouders belast met het ouderlijk gezag of voogdij over de leerling in kwestie hebben het recht om hun zienswijze te geven. Andere ouders/verzorgers moeten wel worden geïnformeerd, maar hebben geen inspraak.

8 Ouders

BM

Ouders hebben drie weken de tijd vanaf datum poststempel van de brief om hun zienswijze kenbaar te maken. Voor zover zij ervoor kiezen om dat mondeling te doen, nodigt de betreffende BM^{er} er hun uit voor een gesprek waarvan een verslag wordt gemaakt dat aan hen

ter ondertekening voor akkoord of voor gezien wordt aangeboden.

9 BM Het bevoegd gezag hoort de groepsleerkracht en maakt daarvan een

4

verslag dat aan de leerkracht ter ondertekening voor akkoord of voor gezien wordt aangeboden (art. 40 lid 5 WPO en WEC).

10 School Het bevoegd gezag houdt de directeur aan zijn wettelijke

inspanningsverplichting om gedurende maximaal acht weken een andere school (gelegen op redelijke afstand van de eigen school) voor de leerling te zoeken. De school moet aantoonbaar hebben gezocht en registreert daarom zorgvuldig en gemotiveerd alle zoekpogingen en contacten. Dit hoeft zich niet te beperken tot alleen de eigen openbare scholen. Gedurende deze periode zorgt de schoolleiding ervoor dat de leerling thuis schoolwerk kan maken.

11 Bestuur

(BM)

Het bevoegd gezag overlegt met de onderwijsinspecteur (verplicht) en eventueel met andere deskundigen over de voorgenomen verwijdering.

12 Bestuur (dir. po)

Met inachtneming van de mondelinge of schriftelijke zienswijze van de ouders neemt het bevoegd gezag: a. geen verwijderingsbesluit: alle betrokkenen worden hierover per brief geïnformeerd, de procedure is hiermee ten einde. of: b. een verwijderingsbesluit: de ouders hebben gedurende 6 weken na datum poststempel van de brief de tijd om een bezwaarschrift in te dienen.

Bezwaarschrift tegen verwijderingsbesluit Alleen diegenen die belang hebben bij het verwijderingsbesluit mogen hiertegen bezwaar maken. Over het algemeen zijn dit de ouders/verzorgers die ouderlijk gezag/voogdij over de verwijderde leerling hebben.

Het bezwaar heeft geen schorsende werking. Dat wil zeggen dat de school de verwijderde leerling niet weer hoeft toe te laten op school totdat op het bezwaarschrift is beslist.

Om de periode van onzekerheid over de geldigheid van het verwijderingsbesluit zo kort mogelijk te houden, moet het bevoegd gezag binnen 4 weken na indiening van het bezwaarschrift een zg. beslissing op bezwaar nemen (b.o.b.). Deze termijn kan niet worden verlengd, ook niet in verband met schoolvakanties! Let er dus op wanneer een verwijderingsbesluit wordt genomen.

Voor zover de ouders een bezwaarschrift hebben ingediend, maar menen niet te kunnen wachten tot daarop is beslist (zg. "spoedeisend belang"), kunnen zij daarnaast een "voorlopige voorziening" vragen aan de Voorzieningenrechter van de sector Bestuursrecht van de bevoegde Rechtbank. Wanneer een dergelijke situatie zich dreigt voor te doen of voordoet, svp contact opnemen met onze afdeling Juridische Zaken.

Stappenplan bezwaarfase verwijdering 1 Bestuur Voor zover de ouders bezwaar maken, moet het bestuur binnen 4 weken

na de datum dat het bezwaarschrift is ingediend een beslissing op bezwaar nemen.

2 Bestuur en

ouders

Na ontvangst van het bezwaarschrift worden de ouders zo spoedig mogelijk uitgenodigd voor een hoorzitting. Zowel de ouders als het bevoegd gezag kunnen getuigen en/of deskundigen meenemen naar de zitting. Dit moet tevoren schriftelijk worden aangekondigd.

3 Bestuur en

ouders

Het horen gebeurt zoveel mogelijk in één hoorzitting in elkaars aanwezigheid, tenzij aannemelijk is dat gezamenlijk horen een zorgvuldige behandeling van het bezwaar zal belemmeren of dat tijdens het horen feiten of omstandigheden bekend zullen worden waarvan geheimhouding om gewichtige redenen is geboden. Bij twijfel kan de wens van de ouders om elkaar al dan niet in elkaars aanwezigheid te horen (denk aan gescheiden ouders) mede betrokken worden. Het horen kan worden overgelaten aan een externe adviescommissie maar dat is niet noodzakelijk

4 Bestuur Tijdens de bezwaarfase wordt informatie verzameld die nodig is voor de

bestuurlijke heroverweging van het primaire verwijderingsbesluit. Ook de hoorzitting is daarvoor bedoeld. Het is dus niet de bedoeling dat ter zitting al conclusies worden getrokken en uitgesproken. Dat gebeurt pas in de beslissing op bezwaar. Het besluit wordt uiteindelijk inhoudelijk heroverwogen op grond van

- de stukken van het dossier - verklaringen van deskundigen en getuigen - de informatie die de ouders en eventueel getuigen en/of deskundigen tijdens de hoorzitting hebben verstrekt.

5 Bestuur De beslissing op bezwaar (b.o.b.) wordt genomen door het bevoegd

gezag. De volgende beslissingen op bezwaar kunnen worden genomen*):

- bezwaar niet ontvankelijk: inhoud b.o.b. = primair besluit - bezwaar ongegrond: inhoud b.o.b. = primair besluit - bezwaar gegrond: Bevoegd gezag neemt b.o.b. met inachtneming

van de uitkomst van de bezwaarprocedure

De b.o.b. wordt schriftelijk door toezending per aangetekende en per gewone post door het bevoegd gezag aan de ouders meegedeeld.

6 Ouders Na ontvangst van de b.o.b. hebben de ouders het recht om binnen 6

weken in beroep te gaan bij de sector bestuursrecht van de bevoegde rechtbank. Dit is meestal de Rechtbank Rotterdam.

Dit protocol is gestoeld op het protocol schorsen en verwijderen van BOOR, versie 2011.

Bijlage 1 gedrageregels Blijberg zoals deze staan in de schoolgids

Gedrageregels Op school hebben we te maken met gedragsregels. Ze vloeien voort uit dat wat we altijd al in de groep doen. Voorop staat het respect voor elkaar, het rekening houden met elkaar. Iedereen is uniek en dat willen we ook zo houden. 1 Doe niets bij een ander kind, wat jezelf ook niet prettig zou vinden 2 Kom niet aan een ander als de ander dat niet wil. 3 We noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden 4 Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen, krabben (je komt niet aan de ander). Probeer eerst samen te praten. Ga anders naar de meester of de juf. 5 Niet: zomaar klikken. Wel: aan de juf of meester vertellen als er iets gebeurt wat je niet prettig of gevaarlijk vindt. 6 Vertel de meester of de juf wanneer jezelf of iemand anders wordt gepest. 7 Blijft de pester doorgaan dan aan de meester of juf vertellen. Kinderen die pesten zitten zelf in de nesten ! 8 Word je gepest praat er thuis ook over, je moet het niet geheim houden. 9 Uitlachen, roddelen en dingen afpakken of kinderen buitensluiten vinden we niet goed. 10 Niet aan spullen van een ander zitten 11 Luister naar elkaar 12 Iemand niet op het uiterlijk beoordelen 13 Nieuwe kinderen willen we goed ontvangen en opvangen. Zij zijn ook welkom op onze school. 14 Opzettelijk iemand pijn doen, opwachten buiten school, achterna zitten om te pesten is beslist niet toegestaan. 15 Probeer ook zelf een ruzie met praten op te lossen. Na het uitpraten kunnen we ook weer vergeven en vergeten.

Bijlage II informatie schorsen en verwijderen blijberg, zoals dit staat in de schoolgids

Schorsing en verwijdering Gelukkig hebben wij de ervaring dat kinderen, ouders en personeel in goede harmonie samenwerken, maar er blijven natuurlijk situaties denkbaar waarbij bijvoorbeeld de veiligheid van leerlingen en leerkrachten in het geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in dergelijke gevallen overgaan tot een schorsings- en verwijderingsprocedure. Wanneer het schoolbezoek voor kinderen en leerkrachten niet meer veilig is door het gedrag van een kind of van de ouders en dat niet verbetert, zelfs niet na gesprekken met de ouders, dan is er de mogelijkheid dat een kind voor een aantal dagen geschorst wordt of zelfs voorgoed verwijderd wordt van onze school. Als school hebben we dan wel de verplichting om te zoeken naar een andere school.