

## Aan het einde van blok 4B kennen/kunnen wij:

- Tafels 1 t/m 10

$$5 \times 3 = 60 \quad 7 \times 4 = 140$$

$$9 \times 5 = 90 \quad 6 \times 9 = 162$$

- Geld teruggeven

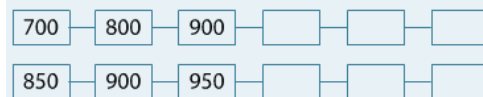
het kost:            je geeft:

€ 1,50            € 2,00

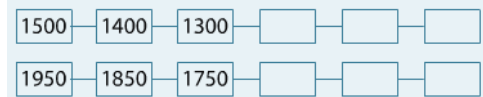
€ 0,60            € 5,00

- Tellen met sprongen

a Spring vooruit.



b Spring terug.



- Getal notatie

a Schrijf in cijfers.

twalfhonderdeen  
tweeduizend twintig

D	H	T	E

Schrijf in woorden.

D	H	T	E
2	1	0	3
1	1	5	4

- Delen met rest

$$13 : 2 = \dots \text{ rest } \dots \quad 22 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$11 : 3 = \dots \text{ rest } \dots \quad 36 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$$

- Oriëntatie op de getallen t/m 10.000

Kees en Wesley rusten even uit op het bankje.

Hoeveel meter moeten ze dan nog lopen naar de kampeerboerderij?



- Afronden op honderdtal

Kies uit: 1100, 1300, 1500, 1700, 1900.

1801 → ...  
1030 → ...  
1499 → ...

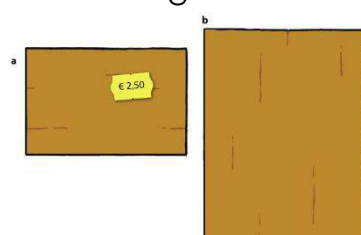
- Vermenigvuldigen: Hoeveel kost het ongeveer



- Tijd: tijdsduur/reistijd berekenen



- Verhoudingen



Klaas koopt plaat b.

Hoeveel keer moet hij het bedrag van plaat a betalen?

Welk bedrag is dat?