

Geachte ouders,

De komende zes weken werken we in de groepen 5 en 6 met de unit: 'Zij maakten het verschil – Belangrijke personen'. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt heel duidelijk aangegeven wat kinderen gaan leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

1. De vakken van het curriculum: de leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.
2. Persoonlijke ontwikkeling: de kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige, verantwoordelijke manier te leren.
3. Internationaal begrip: we helpen uw kind te beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen. Tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze unit richten we ons op mens en samenleving, geschiedenis, kunstzinnige vorming, muziek en internationaal.

Bij mens en samenleving leren we:

- over mensen die hebben gestreden voor de rechten van anderen.

Bij geschiedenis leren we:

- over de tijd pruiken en revoluties (tijdvak 7).
- over de tijd van burgers en stoommachines (tijdvak 8).
- over wereldleiders uit het verleden.
- hoe je een tijdlijn maakt.
- hoe leiders van vroeger verschilden van leiders van nu.

Bij kunstzinnige vorming leren we:

- hoe kunstenaars onze kijk op de wereld kunnen beïnvloeden.
- over het werk van een beroemde beeldhouwer.

Bij muziek leren we:

- over bekende muzikanten uit Nederland en andere landen.
- hoe we in ongeveer dezelfde stijl zelf muziek componeren.
- waarom bepaalde muziekstukken en muzikanten belangrijk zijn.

Zij maakten het verschil

Bij internationaal leren we:

- hoe internet landen met elkaar heeft verbonden.
- over mensen die wereldwijd van grote betekenis waren of zijn.

Alle activiteiten in de unit zijn erop gericht om uw kind te helpen de bovengenoemde leerdoelen te bereiken. Dit doen de kinderen door zelfstandig te lezen, onderzoeken, schrijven en illustreren, maar ze zullen ook in groepjes samenwerken. Tijdens specifieke activiteiten evalueren wij hoeveel uw kind heeft geleerd. Ook vragen we de kinderen om uit te leggen waar ze aan hebben gewerkt, misschien aan u.

We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Praat met uw kind over de dingen die uw kind op school heeft geleerd. Motiveer enthousiasme en laat uw kind u nieuwe dingen leren

Als uw kind iets gaat onderzoeken, probeer dan te helpen zonder het werk zelf te doen. Als u de kans heeft om de belangstelling van uw kind voor dit thema nog verder aan te wakkeren, doe dat dan vooral, maar uw enthousiasme en interesse is het belangrijkste.

Tegen het einde van de unit hopen we dat uw kind alle leerdoelen bereikt heeft. We hopen dat uw kind heeft genoten van de lessen, en dat u ervan heeft genoten uw kind met enthousiasme te zien leren. Mocht u opmerkingen hebben over het werk van uw kind, neem dan vooral contact met ons op.