

Schoolgids 2026-2027

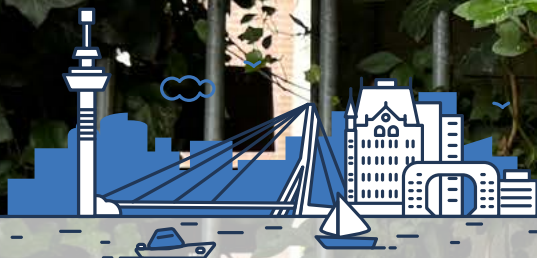




Harbour

Bilingual

Schoolgids 2026–2027



Augustus/August

Ma 03

Zomervakantie

Di 04

Zomervakantie

Wo 05

Zomervakantie

Do 06

Zomervakantie

Vr 07

Zomervakantie

Za 01

Zo 02

Za 08

Zo 09

Ma 10

Zomervakantie

Di 11

Zomervakantie

Wo 12

Zomervakantie

Do 13

Zomervakantie

Vr 14

Zomervakantie

Za 15

Zo 16

Ma 17

Zomervakantie

Di 18

Zomervakantie

Wo 19

Zomervakantie

Do 20

Zomervakantie

Vr 21

Zomervakantie

Za 22

Zo 23

Ma 24

Zomervakantie

Di 25

Zomervakantie

Wo 26

Zomervakantie

Do 27

Zomervakantie

Vr 28

Zomervakantie

Za 29

Zo 30

Ma 31

Eerste schooldag



Wie zijn wij?

Harbour IBSR is een openbare school, die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. Meer weten? Kijk op www.stichtingboor.nl

Een openbare school, wat houdt dat in?

Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Harbour IBSR heeft twee verschillende afdelingen;

De Internationale afdeling aan de Graaf Florisstraat (Harbour International) en de **Tweetalige afdeling aan de Coolhavenstraat en de Lieve Verschuierstraat (Harbour Bilingual)**. Beide onderwijsinstellingen werken, waar mogelijk, samen aan het vormgeven van het onderwijs. Maar wij zijn nadrukkelijk een school die op eigen benen staat met eigen overtuigingen.

Wat maakt ons uniek?

Rotterdam kent vele basisscholen Openbaar onderwijs, scholen gericht op een geloofs- overtuiging of specifieke leermethode. **Wat ons uniek maakt is tweetaligheid.** Leerlingen krijgen op Harbour Bilingual les in het Nederlands en Engels. Waar andere scholen slechts enkele uren per week het vak Engels geven, is bij ons tweetaligheid compleet geïntegreerd in alle lessen. Wij volgen het Nederlandse curriculum, maar spreken 30 tot 50% van de lestijd Engels. De kinderen worden volledig ondergedompeld en leren beide talen te verstaan en toe te passen. Kinderen hebben het vermogen om snel te schakelen. Daar maken wij optimaal gebruik van.

Onze missie:

“Harbour IBSR, leren en leven met elkaar”

Onze gezamenlijke visie

“Harbour IBSR biedt twee verschillende onderwijsconcepten voor leerlingen met verschillende culturele achtergronden om ze voor te bereiden om een succesvol wereldburger te worden. Deze wereldburgers kenmerken zich door een open en nieuwsgierige houding, het vermogen om kritisch te denken en de capaciteit om eigen keuzes te maken en die van anderen te respecteren.”

“Harbour IBSR offers two different educational concepts for students from diverse cultural backgrounds to prepare them to become successful global citizens. These global citizens are characterized by an open and curious attitude, the ability to think critically, and the capacity to make their own choices and respect those of others”.

Onze identiteit: groeien tot wereldburgers

Op Harbour Bilingual bereiden we leerlingen voor op een wereld die steeds meer met elkaar verbonden is. In onze diverse en internationale schoolgemeenschap leren kinderen zichzelf kennen, waarderen zij verschillen en ontwikkelen zij de kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om actief deel te nemen aan de samenleving van morgen.

Met onze visie gericht op het opleiden van succesvolle wereldburgers vormt ons onderwijs een brug naar deze ambitie. Het International Primary Curriculum (IPC), taal, rekenen en burgerschap zijn niet alleen belangrijke onderdelen van ons onderwijs, maar ook bouwstenen voor persoonlijke groei en internationale oriëntatie. Door aandacht te besteden aan executieve vaardigheden, samenwerking, eigenaarschap en bewegend leren stimuleren we leerlingen om nieuwsgierige, zelfstandige en betrokken wereldburgers te worden.

Internationaal leren met IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Binnen leuke en uitdagende thema's leren kinderen over zichzelf, anderen en de wereld om hen heen. Ze onderzoeken onderwerpen vanuit verschillende invalshoeken en leren verbanden leggen tussen vakken. Zo ontwikkelen zij kennis, vaardigheden en begrip voor andere mensen, culturen en landen. IPC helpt kinderen om met een open blik naar de wereld te kijken.

Taal, meertaligheid en burgerschap

Op Harbour Bilingual vormen meertaligheid, internationale mindedness en inclusie de basis van onze schoolcultuur. Met ons tweetalig onderwijs in het Nederlands en Engels werken we volgens de principes van Content and Language Integrated Learning (CLIL), waarbij leerlingen taal leren door deze betekenisvol toe te passen binnen verschillende vakgebieden.

Wij streven naar een hoog niveau van taalvaardigheid in zowel het Nederlands als het Engels, terwijl we de thuistalen van onze leerlingen actief waarderen en benutten. Als taalvriendelijke school maken we meertaligheid zichtbaar in onze dagelijkse praktijk. Zo vertalen ouders in de onderbouw kernwoorden uit IPC-

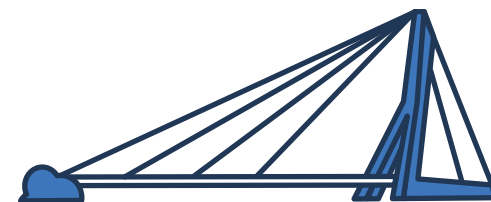
thema's naar hun moedertaal, beschikken we over een meertalige bibliotheek en organiseren we regelmatig Mother Tongue Reading, waarbij familieleden voorlezen in hun eigen taal.

Burgerschap is daarbij een vanzelfsprekend onderdeel van ons onderwijs. Leerlingen leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, kritisch denken en respectvol omgaan met verschillen. Binnen IPC-thema's, onze jaarlijkse International Food Day, digitale geletterdheid en de Student Council ervaren zij wat het betekent om deel uit te maken van een diverse gemeenschap.

Zo creëren we een leeromgeving waarin iedere leerling zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt en zich ontwikkelt tot een zelfverzekerde, meertalige en betrokken wereldburger. Monitoring en verantwoording

Voor ieder leerjaar hebben wij burgerschapsdoelen vastgesteld die zijn opgenomen in onze doorgaande leerlijn. Deze doelen worden verwerkt in de lessen en schoolactiviteiten en door de leerkrachten gevolgd en vastgelegd. Zo houden wij zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen en de voortgang van ons burgerschapsonderwijs.

Daarnaast maken wij in groep 7 en 8 gebruik van het meetinstrument BurgerschapMeten van Rovict. De resultaten geven ons inzicht in de kennis, vaardigheden en houdingen van leerlingen en helpen ons om de kwaliteit van ons burgerschapsonderwijs te evalueren en verder te ontwikkelen.





September/September

Di 01

Wo 02

Do 03

Vr 04

Za 05

Zo 06

Ma 07

Luizencontrole

Di 08

Algemene vergadering
ouderteam (08:45 uur,
locatie CHS)

Wo 09

Do 10

Vr 11

Welcome on board
(kennismaking met de
leerkracht)
Rosh Hashanah

Za 12

Zo 13

Ma 14

Ouder-kindgesprekken

Di 15

Prinsjesdag
Ouder-kindgesprekken

Wo 16

Ouder-kindgesprekken

Do 17

Ouder-kindgesprekken

Vr 18

Ouder-kindgesprekken

Za 19

Zo 20

Ma 21

Yom Kippur
MR vergadering

Di 22

Wo 23

Ouderkamer Online
pestgedrag (SMW)

Do 24

Kamp groep 7

Vr 25

Kamp groep 7

Za 26

Zo 27

Ma 28

Di 29

Wo 30

Start kinderboekenweek
'Vol avontuur!'



Relationele en seksuele voorlichting

Binnen ons onderwijs streven we ernaar om alle aspecten van de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, inclusief hun begrip van relaties en seksualiteit. We baseren ons op de kerndoelen zoals vastgesteld door SLO voor relationele en seksuele voorlichting in groep 1 tot en met 8. Deze kerndoelen benadrukken niet alleen het belang van leeftijdsadequate informatie, maar ook de integratie ervan binnen de bredere context van cultuur, diversiteit en respect voor verschillen tussen mensen.

Wij nemen niet deel aan de week van de Lentekriebels, maar wij hebben ervoor gekozen deze onderwerpen te integreren binnen onze IPC-thema's. Dit stelt ons in staat om relationele en seksuele voorlichting op een organische manier te verweven met andere leerdoelen en de interesse van de leerlingen in verschillende culturele en maatschappelijke contexten te stimuleren.

Op basis van de kerndoelen voor elke leeftijdsgroep, zorgen we ervoor dat de inhoud van de voorlichting leeftijdsadequaat is en afgestemd op de ontwikkelingsfase van de kinderen. Zo leren kinderen in groep 1 en 2 bijvoorbeeld over vriendschap, weten hoe je lichaam eruit ziet en respectvol omgaan met elkaar (grenzen aan geven), terwijl oudere groepen meer diepgaande onderwerpen verkennen zoals puberteit, gezonde relaties en diversiteit. U wordt als ouder altijd geïnformeerd over de IPC-thema's. Heeft u hier vragen over neem dan gerust contact op met de leerkracht!

Door deze aanpak te integreren binnen onze lessen over cultuur en diversiteit, streven we ernaar een inclusieve en respectvolle leeromgeving te bieden waarin alle kinderen zich veilig voelen om te leren en te groeien. Hierbij moedigen we kinderen aan om te begrijpen en te waarderen dat mensen verschillen in hun achtergronden, overtuigingen en manieren

van zijn, wat bijdraagt aan een rijke en diverse samenleving waarin iedereen wordt gerespecteerd.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool vormingsonderwijs, lessen over geloof en levensovertuiging, worden gegeven. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen.

Ons bestuur (Stichting BOOR) heeft met Centrum voor vormingsonderwijs en VOS/ABB en convenant afgesloten om deze lessen via een Carousel model aan te bieden met het Onderwijsprogramma Wereldwijzer. Door het samenwerken van de vakleerkrachten kunnen alle leerlingen kennis maken met de 7 grote godsdiensten en levensovertuigingen: Zo verbreden ze samen hun blik op de wereld, leren ze open staan voor andere overtuigingen, met begrip en respect voor elkaar en leren ze hun eigen overtuiging en achtergrond beter kennen. Dit vinden wij beter passend bij de uitgangspunten van Openbaar Onderwijs en de Burgerschapsopdracht van elke school.

De volgende levensbeschouwingen kunnen worden aangeboden: Humanistisch vormingsonderwijs, Islamitisch vormingsonderwijs, Protestants vormingsonderwijs, Boeddhistisch vormingsonderwijs, Joods vormingsonderwijs, Katholiek vormingsonderwijs en Hindoeïstisch vormingsonderwijs

Op onze school wordt het Vormingsonderwijs op de volgende manier aangeboden:
Het onderwijsprogramma Wereldwijzer

- Vormingslessen waarbij vakleerkrachten uit diverse levensbeschouwingen gezamenlijke lessenseries verzorgen. De eigen groepsleerkracht is betrokken bij de lessen.
- Wekelijks volgen alle leerlingen uit de groepen 7 en 8 deze lessen, wisselend in blokken bij verschillende vakleerkrachten

- Elk blok wordt afgesloten met een gezamenlijke dialoogles, waarin leren van elkaar centraal staat.
- De school werkt in dit programma samen met de organisaties van HVO en GVO

HVO: Humanistisch Vormend Onderwijs.

VOS/ABB: Vereniging voor bestuur en management in het Openbaar Onderwijs

Ga voor meer informatie naar de website

www.vormingsonderwijs.nl en www.vosabb.nl

De focus op ons onderwijs dit jaar

Elk jaar stellen wij doelen op die wij het komend schooljaar willen behalen. Dit vormt ons jaarplan. Hieronder een aantal van de gestelde doelen, die opgenomen zijn in het jaarplan, voor dit schooljaar.

- **Rekenonderwijs** Aan het einde van schooljaar 2026–2027 zorgen we dat er voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben op het gebied van rekenen, een doorgaande lijn is van groep 3 t/m groep 8 in de aanpak van het Briljant rekenonderwijs.
- **Taalonderwijs (Rijke teksten)** Aan het einde van schooljaar 2026–2027 hebben we bij ieder IPC-thema een set goede, gevarieerde teksten ontwikkeld. Ons team weet hoe zij deze teksten op een doelgerichte en zinvolle manier kunnen gebruiken in de lessen. Zo ondersteunen we de taalontwikkeling en het leesplezier van de leerlingen en versterken we het IPC-onderwijs.
- **Jonge kind** De leerkrachten van groep 2 (EY) en groep 3 werken nauw samen om de overgang voor kinderen zo soepel mogelijk te maken. Ze stemmen regelmatig hun aanpak, kennis en verwachtingen op elkaar af en bezoeken elkaar

twee keer per jaar in de klas om van elkaar te leren.

Gedragsregels

Hoe gaan wij met elkaar om?

Wij hebben als school een aantal gedragsregels opgesteld over hoe wij met elkaar omgaan op Harbour Bilingual. De vijf gouden regels zijn:

- 1 Wij zijn aardig voor elkaar
- 2 Wij lossen problemen goed op
- 3 Wij zijn rustig in de school
- 4 Wij houden de school en de spullen netjes
- 5 Wij hebben respect voor elkaar

Wij zijn de school

De essentie van een school zijn niet de klaslokalen, boeken of lesroosters. Het zijn de leerlingen, de leerkrachten en het ondersteunend personeel die samen Harbour Bilingual vormen.

Wij zijn de school!

Groepen

In het schooljaar 2026–2027 bestaat Harbour Bilingual uit twee locaties met in totaal 22 klassen. Aan de Coolhavenstraat vindt u vijf groepen 1/2 en twee groepen 3 t/m 8. Aan de Lieve Verschuierstraat vindt u drie groepen 1/2, één groep 3 en één groep 4.



			Do 01	Vr 02	Za 03	Zo 04
Ma 05	Di 06	Wo 07	Do 08	Vr 09	Za 10	Zo 11
		Open lesochtend Wolfert Tweetalig groep 8 Mother Tongue Reading	Student Led Conference groep 5 t/m 8	Paarse vrijdag Student Led Conference groep 5 t/m 8		
Ma 12	Di 13	Wo 14	Do 15	Vr 16	Za 17	Zo 18
	Informatieavond Wolfert Tweetalig ouders groep 7 en 8		Ouderkamer 8.45-9.45 uur locatie CHS		Herfstvakantie	Herfstvakantie
Ma 19	Di 20	Wo 21	Do 22	Vr 23	Za 24	Zo 25
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Wintertijd Herfstvakantie
Ma 26	Di 27	Wo 28	Do 29	Vr 30	Za 31	
Luizencontrole						



Leerkrachten van de toekomst

Wij zijn enthousiast over ons vak en die passie geven we graag door aan anderen. Harbour Bilingual is een BOSS-school. Dit betekent dat wij als school actief bijdragen aan het opleiden van nieuwe leerkrachten, in samenwerking met de Hogeschool Rotterdam. Op onze school werkt een schoolopleider, Kelly, die zowel stagiairs als zij-instromers begeleidt. We bieden stageplekken aan voor studenten van de PABO Hogeschool Rotterdam, de PABO/HALO van de Haagse Hogeschool én voor studenten van ITEPS (International Teacher Education for Primary Schools), een Engelstalige lerarenopleiding van NHL Stenden. Daarnaast kunt u op school ook studenten onderwijsassistent of scholieren uit het voortgezet onderwijs tegenkomen die hun maatschappelijke stage bij ons lopen. Op deze manier laten we aanstaande collega's ervaren hoe mooi en betekenisvol het onderwijs is, en bereiden we hen voor op hun toekomstige werk in het onderwijsveld.

Job Academie

De Job Academie is een leerwerktraject, waarbij leerlingen van het laatste jaar in het V(ortgezet) S(peciaal) O(nderwijs) lessen volgen en stagelopen op één locatie. De leerlingen volgen iedere dag les, de lessen zijn vooral gericht op de ontwikkeling van de leerling om een goede werknemer en collega te worden. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de plek in de maatschappij die de leerling gaat innemen straks. Leerlingen van de Job Academie lopen drie dagen per week stage binnen de school en worden ingezet voor facilitaire taken, maar ook ter ondersteuning van de leerkracht in de groep.

Medezeggenschapsraad

Medezeggenschap is een krachtig middel om de kwaliteit van de school en het onderwijs op de school te sturen, te bewaken en zo nodig te verbeteren. Ook Harbour Bilingual heeft een Medezeggenschapsraad. De MR bestaat uit dit

moment uit 6 leden, gekozen door ouders en personeelsleden van onze school. Deze leden zijn:

- **Voorzitter B. Kamhi** (moeder leerling uit groep 7 en groep 3 aan de Coolhavenstraat)
- **J. Kirchert** (vader leerling uit groep Koalas en groep 4 aan de Lieve Verschuierstraat)
- **N. El Ouali** (vader leerling uit groep 4 aan de Lieve Verschuierstraat)
- **L. Cool** (leerkracht groep 4)
- **D. Boon** (leerkracht groep 6 en TPO coördinator)
- **Secretaris K. Ramp-Fernald** (schoolopleider en milepostcoördinator)

Er wordt in de MR o.a. gesproken over het meerjaren schoolplan en het jaarplan, de formatie en de groepsindeling, samenwerking met de andere scholen en instellingen, kwaliteit van het onderwijs, het zorgplan, het vakantierooster, schoolgids en lopende zaken. Meer weten? De Medezeggenschapsraad is te bereiken via mr bilingual@harbouribsr.nl.

Klassenouders

Hulp bij het organiseren van uitstapjes of de terugkerende luizencontrole? Het zijn de taken van de klassenouders. Elke klas heeft haar eigen klassenouder die fungeert als schakel tussen de ouders en de leerkrachten. Zij informeert u over bijvoorbeeld hulp bij excursies of het aanschaffen van een cadeautje voor de leerkracht met juffen/meesterdag.

Ouderparticipatie

Juist activiteiten buiten het reguliere onderwijs om kunnen van Harbour Bilingual een nog betere en leukere school maken. Soms zullen wij contact met u opnemen met de vraag om u in te zetten voor een speciale activiteit. Op onze school pakken ouders en leerkrachten samen zaken aan die voor de school van belang zijn. Wij hebben een ouderteam (OT). Dit is een groep enthousiaste ouders die, in samenwerking met de school, helpt

met ondersteunende werkzaamheden bij feesten en activiteiten. We streven ernaar dat er uit elke milepost een aantal ouders deelnemen.

Een typische schooldag

Lestijden

Ma, di, do, vrij	08.30 – 14.15 uur
Wo	08.30 – 12.30 uur
Lunchpauze	11.45 – 12.20 uur of 11.55 – 12.30 uur

De weg naar school

De Coolhavenstraat en de Lieve Verschuierstraat zijn beide druk bewoonde straten met weinig vrije parkeerplekken. In de omgeving van de school zijn meerdere locaties waar wel parkeerruimte is. Wij raden u waar mogelijk aan om uw kind lopend, per fiets of openbaar vervoer naar school te brengen. Er is voor de school plek om fietsen van kinderen te parkeren in de daarvoor bedoelde fietsenstalling. Komt u toch met de auto, houd er dan rekening mee dat de school binnen een betaald parkeren gebied ligt. Verder vragen wij u rekening met elkaar te houden en een voorbeeld te zijn voor uw kinderen.

Brengen

De school begint elke dag om 8.30 uur. Dit betekent dat wij de kinderen in de klas verwachten om 8.30 uur en niet bij de ingang van de school. De buitendeuren gaan officieel vanaf 8.20 uur open. De leerkracht staat bij de klas om de kinderen te ontvangen. Jassen worden opgehangen in de gang. Elk kind heeft een eigen luizenzak om de jas in op te bergen. De schooltas mag in de daarvoor bestemde manden worden geplaatst. In de eerste week na elke schoolvakantie mogen ouders de kinderen

naar de klas brengen. De overige weken gaan de kinderen zelfstandig de school in. Wij vragen u, als u uw kind tot in de klas brengt, om de klas uiterlijk 8.30 uur te verlaten. Bent u onverhoopt door omstandigheden te laat? Dan is de schooldeur dicht en vragen wij u om buiten afscheid van uw kind(eren) te nemen.

Ophalen

De schooldeuren gaan om 14.15 uur (of 12.30 uur op woensdag) open. U wacht buiten op de aangegeven plek op uw kind. De leerkracht komt met de groep naar buiten. Gaat uw kind met iemand anders mee naar huis? Geef dit dan via Social Schools door aan de leerkracht. Leerlingen van groep 5 worden tot de herfstvakantie begeleid door de leerkracht en gaan daarna zelfstandig naar buiten. Leerlingen van groep 6, 7 en 8 gaan vanaf het begin van het jaar zelfstandig naar buiten.

De bibliotheek

Elke leerling krijgt op de eerste schooldag een eigen Harbour Bilingual boekentas. Wij hebben een eigen schoolbibliotheek waar de kinderen wekelijks een boek mogen uitkiezen om mee naar huis te nemen.

In deze bibliotheek kunnen de leerlingen Nederlandse -en Engelstalige boeken lenen. Daarnaast hebben we verschillende boeken in de thuistalen van de leerlingen.

Excursies

De school organiseert verschillende soorten uitstapjes: excursies met een duidelijk educatief karakter en uitjes die meer feestelijk en speels van aard zijn. Wat betreft de laatste soort vinden wij het belangrijk dat de kinderen samen in een groep dingen ondernemen en dat de bestemming passend is bij de leeftijd. Om de uitjes goed en veilig te laten verlopen, vragen wij ouders om mee te gaan als begeleider. Een uitstapje kan alleen doorgaan als er voldoende begeleiding is.



		November/November			
Ma 02	Di 03	Wo 04	Do 05	Vr 06	Za 07
		Ouderkamer voor ouders van Early years			Divali
Ma 09	Di 10	Wo 11	Do 12	Vr 13	Za 14
		Sint Maarten	Versieren gangen voor Sinterklaas	Studiedag, leerlingen vrij	Aankomst Sinterklaas in Nederland
Ma 16	Di 17	Wo 18	Do 19	Vr 20	Za 21
	MR vergadering Basketbal 3x3 groep 7/8				
Ma 23	Di 24	Wo 25	Do 26	Vr 27	Za 28
Gr. 1-7 SEO gesprekken	Gr. 1-7 SEO gesprekken (avond)	Gr. 1-7 SEO gesprekken	Gr. 1-7 SEO gesprekken	Gr. 1-7 SEO gesprekken	
Ma 30					

Een gezonde school

Harbour Bilingual is een gezonde school! In de praktijk betekent dit, dat wij onze leerlingen van de groepen 1 t/m 8 bewust maken van een gezonde leefstijl door extra aandacht te besteden aan gezonde voeding en voldoende beweging. Dit doen wij onder andere door te werken met de methode Smaaklessen waarin de leerlingen vijf keer per jaar een les krijgen aangeboden over gezonde voeding en door bepaalde afspraken met elkaar te maken over eten en drinken in de school. Uiteraard hoort hier ook een gezonde traktatie bij. Tips over de traktatie vindt u onder het kopje “verjaardagen”.

Kleine pauze

Iedere dag is er in de kleine pauze een moment van 15 minuten waarin de kinderen fruit en/of groente eten. Bij dit fruitmoment mag er geen snoep/koek/brood e.d. gegeten worden, maar richten wij ons echt op de dagelijkse portie fruit en/of groente! Bij het fruit drinken de kinderen water.

Lunchpauze

Wij werken met een continu rooster waarbij de leerlingen pauze hebben van 11.45 – 12.20 uur of 11.55 – 12.30 uur. De leerkrachten eten met de kinderen in de klas en gaan met ze naar buiten op het schoolplein om te spelen. Het team Harbour Bilingual werkt met een rooster waarbij leerkrachten om en om pleinwacht hebben.

Ook bij de lunch drinken de kinderen water. Er mag geen snoep of koek worden meegegeven. Let op de algemene voedingsregels van de schijf van vijf: eet gevarieerd, niet te veel, gebruik minder verzadigd vet, eet volop groente en fruit en ga veilig met voedsel om. Op de site van het voedingscentrum is deze schijf van vijf te vinden. Een gezonde lunch hoeft niet per se uit gezond brood met verantwoord beleg te bestaan. Ook een salade of lichte maaltijd kan dienen als lunch. Let

er wel op dat er geen mogelijkheid is om eventuele maaltijden op te warmen/te bereiden is op school.

Gymmen

Groep 1 en 2

De kinderen gymmen twee keer per week; een toestellenles en een spelles van de eigen leerkracht. De kinderen gymmen in eigen kleding en op blote voeten. Als het weer het toelaat, zullen wij in de zomer ook buiten gymmen. Wilt u ervoor zorgen dat uw zoon/dochter geen sieraden draagt op gymdagen en lange haren vastmaken?

Groep 3 t/m 8

De kinderen van groep 3 tot en met 6 gymmen twee keer per week. Eén van deze lessen wordt gegeven in het Nederlands en de andere in het Engels, beide verzorgd door de vakleerkracht. Voor deze lessen nemen de kinderen hun eigen gymtas mee, met daarin gymkleding en gym schoenen zonder zwarte zolen. We vragen u vriendelijk ervoor te zorgen dat uw zoon of dochter op gymdagen geen sieraden draagt en dat lang haar wordt vastgemaakt.

De locatie aan de Coolhavenstraat maakt gebruik van de gymzaal aan de Coloniastraat, die zich direct tegenover het schoolgebouw bevindt. Hier vinden de meeste gymlessen plaats, en één van de bovenbouwgroepen heeft hier een blokuur gym. De locatie aan de Lieve Verschuierstraat beschikt over een gymzaal aan de Vliegerstraat, die direct grenst aan het schoolplein. Hier gymmen de groepen 3c en 4c twee keer per week. Ook de groepen 7 en 8 van de locatie aan de Coolhavenstraat maken gebruik van deze gymzaal en volgen hier één keer per week een blokuur gym.

Verjaardagen

De verjaardag is voor een kind altijd een hoogtepunt in het jaar. Natuurlijk vieren wij dit in de klas en trakteren hoort daar ook bij! Houd de traktatie eenvoudig en beperkt: het gaat om samen delen en niet om de hoeveelheid. Een

feestje kan ook gezond zijn. Wij stimuleren de leerlingen om gezond te trakteren wanneer zij jarig zijn. Het is daarbij niet alleen belangrijk te letten op gezonde ingrediënten maar ook op portiegrootte. Richtlijn: 90% fruit/10% anders. U maakt de leerkrachten blij met dezelfde gezonde traktatie! In verband met duurzaamheid, adviseren wij om geen cadeautjes bij de traktatie uit te delen.

Buiten school

Voorschoolse en buitenschoolse opvang in en buiten school

Voor voorschoolse opvang (VSO) kunt u terecht bij **KindeRdam**, van 7 uur tot 8.30 uur. De kinderen worden dan opgevangen bij BSO Delfshaven (op 5 minuten lopen van de school) en door een pedagogisch medewerker naar school gebracht. **BSO Coolhaven** verzorgt buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 8 tot en met 12 jaar. Deze BSO bevindt zich op de gezellige zolder van onze school. Deze ruimte is speciaal ingericht voor oudere kinderen. **BSO Schoonderloo** is buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 4 tot 8 jaar. Deze kinderen worden opgevangen

aan de overkant van het schoolplein, dus vlakbij. De pedagogisch medewerkers halen de kinderen na schooltijd op van school.

BSO Havenclub aan de Lieve Verschuierstraat verzorgt buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 4 jaar. Deze BSO bevindt zich op de eerste verdieping van onze school.

BSO Hutspot aan de Lieve Verschuierstraat verzorgt buitenschoolse opvang alleen voor kinderen van Harbour Bilingual van 4 jaar. Deze BSO bevindt zich op de tweede verdieping van onze school.

Mocht u geïnteresseerd zijn om uw kind aan te melden bij deze BSO dan kunt u op de volgende website kijken: www.kinderdam.nl/coolhaven. Kinderen die naar de andere BSO's gaan, gaan als groep mee met de begeleider van de BSO. Geef aan het begin van het schooljaar de BSO-dagen door aan de leerkracht. Op dit moment halen de onderstaande BSO's kinderen op bij Harbour Bilingual maar dit aanbod breidt met het groter worden van de school zeker uit. Aanmelden, planning en betaling van de BSO gaat rechtstreeks en niet via school. Andere opvangorganisaties die momenteel ophalen op de Harbour: Hun Wereld, Randstadje, Humankind en de Kleine Machinist.



December/December

	Di 01	Wo 02	Do 03	Vr 04	Za 05	Zo 06
				Sinterklaasfeest Chanoeka		
Ma 07	Di 08	Wo 09	Do 10	Vr 11	Za 12	Zo 13
Versieren gangen voor kerst Voorlopige advies- gesprekken groep 8	Voorlopige advies- gesprekken groep 8	Voorlopige advies- gesprekken groep 8	Voorlopige advies- gesprekken groep 8	Voorlopige advies- gesprekken groep 8		
Ma 14	Di 15	Wo 16	Do 17	Vr 18	Za 19	Zo 20
Ouderkamer 8.45-9.45uur locatie LVS		Kerstdiner (voor kinderen) 18.00 - 19.00 uur Kerstborrel (voor ouders) 18.00 - 19.00 uur	Late inloop tot 9.30 uur	Leerlingen zijn vanaf 12.30u vrij		
Ma 21	Di 22	Wo 23	Do 24	Vr 25	Za 26	Zo 27
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Eerste Kerstdag Kerstvakantie	Tweede Kerstdag Kerstvakantie	Kerstvakantie
Ma 28	Di 29	Wo 30	Do 31			
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Oudejaarsdag Kerstvakantie			



Vakanties en verlof

Vakanties 2026 - 2027

	Begint	Eindigt
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart)	24 april 2027	9 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

De studie-/lesvrije dagen

- Vrijdag 13 november 2026
- Vrijdag 18 december 2026 vanaf 12.00 uur
- Maandag 4 januari 2027 (aansluitend aan de kerstvakantie)
- Vrijdag 29 januari 2027
- Vrijdag 19 februari 2027 (voorafgaand aan de voorjaarsvakantie)

- Maandag 1 maart 2027 (aansluitend aan voorjaarsvakantie)
- Dinsdag 9 maart 2027
- Dinsdag 18 mei 2027 (aansluitend aan Pinksteren)
- Maandag 28 juni 2027
- Vrijdag 16 juli 2027 (dag voor de zomervakantie)

Leerplicht

Kinderen gaan in Nederland vanaf 4 jaar naar de basisschool. Wij verwachten hen elke dag op school. In principe gelden vanaf dat moment dus ook afspraken, roosters en vakantieperiodes die door de school zijn opgesteld. Vanaf 5 jaar geldt de officiële leerplicht. Wij hebben de plicht als school om er mede op toe te zien, dat de leerplichtwet wordt gevolgd en moeten alle verzuim registreren. Ongeoorloofd verzuim moet worden gemeld aan de leerplichtambtenaar

van de Gemeente Rotterdam. In uitzonderlijke gevallen is het toegestaan om speciaal verlof aan te vragen.

Vakantie

Als het beroep van één van de ouders in het gezin verhindert dat het gezin niet ten minste twee weken in een schoolvakantie met vakantie kan, kan eenmaal per jaar voor een periode van ten hoogste 10 dagen vrij worden gegeven door de directeur. Denkt u hiervoor in aanmerking te komen? Neem contact op met de directie voor overleg.

Bepaalde religieuze feestdagen

Ieder kind in Nederland heeft op bepaalde (Christelijke) feestdagen vrij van school. Daarnaast zijn er echter ook andere religieuze feestdagen die u vanuit uw geloofsovertuiging wellicht wilt vieren. Wilt u uw kind voor het vieren van een religieuze feestdag thuishouden, dan kunt u minimaal twee dagen vooraf speciaal verlof aanvragen bij de directeur. Als een religieuze feestdag niet bij ons bekend is, nemen wij contact op met de afdeling Leerplicht van de gemeente.

De volgende feestdagen zijn dagen waar kinderen vrij krijgen als zij dat geloof aanhangen: voor Moslims het Offerfeest en het Suikerfeest, voor Hindoes het Divali Feest en het Holifeest, voor Joden het Joods Nieuwjaar, de Grote Verzoendag, het Loofhuttenfeest, het Slotfeest, het Paasfeest en het Wekenfeest.

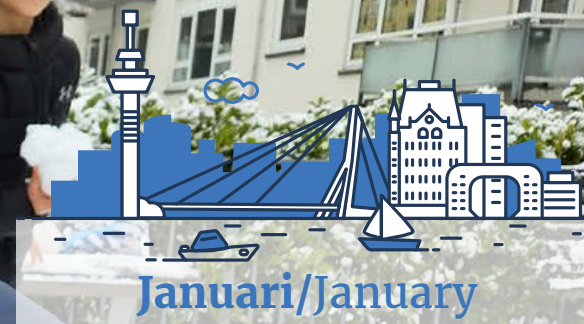
Andere gewichtige omstandigheden:

Ernstige ziekte, overlijden of begrafenis/crematie van bloedverwanten of hun partners. Bij ouders (eerste graad) maximaal vier dagen verlof, bij broers, zussen of grootouders (tweede graad) maximaal twee dagen verlof, bij oom, tante, neef, nicht of overgrootouders (derde graad) maximaal een dag verlof. Huwelijk van familie (eerste, tweede en derde graad), 12,5, 25, 40 en 50-jarig huwelijksfeest en ambtsjubilea van familie (eerste en tweede graad): voor een feest binnen Rotterdam een dag extra verlof, voor een feest buiten Rotterdam twee dagen extra verlof. Verhuizing van het gezin naar een andere gemeente: maximaal twee dagen verlof. Gezinsuitbreiding: maximaal een dag verlof

Toestemming extra verlof

Wanneer u gebruik wilt maken van extra verlof voor uw kind, dan kunt u het aanvraagformulier downloaden van onze website. Dien de aanvraag zo vroeg mogelijk in bij de directie (wanneer het om extra vakantiedagen gaat zeker 8 weken van tevoren). Na afweging van uw verzoek en het belang van onderwijs voor uw kind wordt binnen 6 weken na indienen een beslissing genomen door de directie van de school (bij aanvragen tot en met 10 dagen) of de afdeling Leerplicht (bij aanvragen voor meer dan 10 dagen). Dit besluit wordt schriftelijk aan u medegedeeld. Wanneer er naar het oordeel van de directeur van de school of van de afdeling Leerplicht geen sprake is van reden tot extra verlof en u houdt uw kind toch thuis, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. U kunt dan een proces-verbaal en wellicht een geldboete verwachten. Mocht u bezwaar hebben tegen de genomen beslissing, dan kunt u binnen 6 weken na besluit van de directie of afdeling Leerplicht een bezwaarschrift indienen bij degene die de aanvraag heeft behandeld. Bij aanvragen tot en met 10 schooldagen wordt het bezwaar behandeld door de directeur (bevoegd gezag) van de school. Wanneer de directie ook in tweede instantie het verzoek heeft afgewezen, dan kunt u daartegen in beroep gaan bij de arrondissementsrechtbank in Rotterdam. Aanvragen van meer dan 10 schooldagen worden behandeld door de leerplichtambtenaar van de Dienst Stedelijk Onderwijs van de gemeente Rotterdam. Bij een afwijzend besluit kunt u bezwaar indienen bij de directeur van de Dienst Stedelijk Onderwijs. Wanneer opnieuw een afwijzend besluit volgt, kunt u in beroep gaan bij de arrondissementsrechtbank van de gemeente Rotterdam.





				Vr 01 Nieuwjaarsdag Kerstvakantie	Za 02 Kerstvakantie	Zo
Ma 04 Studiedag, leerlingen zijn vrij	Di 05 Luizencontrole	Wo 06 Warme truiendag	Do 07	Vr 08	Za 09	Zo
Ma 11	Di 12	Wo 13 Smashball groep 7/8	Do 14	Vr 15 Ouderkamer voor ouders van Early years	Za 16	Zo
Ma 18	Di 19 Algemene vergadering ouderteam (08:45 uur, locatie LVS)	Wo 20	Do 21	Vr 22	Za 23	Zo
Ma 25	Di 26	Wo 27	Do 28	Vr 29 Studiedag, leerlingen zijn vrij	Za 30	Zo



Het jonge kind (groep 1/2)

Onderwijs aan het jonge kind krijgt bij ons bijzondere aandacht. We weten hoe jonge kinderen leren en kennen hun ontwikkeling. Op onze school staat “spelend beredeneerd leren” centraal in de kleutergroepen. De kleuterleerkracht begeleidt en stimuleert het spel van de kinderen. Hierdoor wordt het kind uitgedaagd om een stap te zetten in zijn/haar ontwikkeling. We werken met de ontwikkelingslijnen van BOSOS, aangevuld met de Engelse leerlijn voor tweetalig onderwijs (SLO). Deze worden in betekenisvolle activiteiten en thema's weggezet. Op een speelse manier werken we aan de taalontwikkeling, voorbereidend rekenen en schrijven, maar ook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, motoriek en zelfstandigheid.

De gemeente Rotterdam en de gezamenlijke schoolbesturen hebben met elkaar een nieuw kwaliteitskader voor het onderwijs aan kleuters ontwikkeld. Alle scholen van BOOR werken de komende vier jaar aan een nog stevigere basis van het onderwijs aan kleuters. Bij Harbour Bilingual staat de ontwikkeling van het jonge kind ook centraal. Onze visie op het jonge kind is dat de kleuterfase van 4 tot 6 jaar een cruciale periode is waarin we kinderen helpen groeien van spontaan naar doelgericht handelen, van individueel naar samenwerken, en van spelend leren naar meer gestructureerd leren. We bieden tweetalig onderwijs in Nederlands en Engels, waarbij kinderen al spelend beide talen leren en een internationale kijk op de wereld krijgen. Door culturen te onderzoeken en te vergelijken, verruimen ze hun wereldbeeld en ontwikkelen ze brede taalvaardigheden.

Onze rijke, dynamische leeromgeving is gebaseerd op thematisch werken met IPC. Dit betekent dat

kinderen leren door te spelen, waarbij sociaal-emotionele, taal- en rekenontwikkeling centraal staan. Kinderen hebben een actieve rol in het vormgeven van hun leeromgeving, wat hun verantwoordelijkheidsgevoel en samenwerking versterkt. We passen onze leeromgeving voortdurend aan door observatie en reflectie, en verrijken het leerproces met excursies en gastlessen. Door vanaf groep 1 taakgerichte activiteiten te integreren, bevorderen we de executieve functies van kinderen, zoals plannen en concentreren.

Wij hebben hoge verwachtingen van elk kind en we behandelen ieder als uniek, met ruimte voor verschillen en aandacht voor hun tweetalige en soms meertalige ontwikkeling.

Overdracht vanuit de peuterspeelzaal

Kinderen bij ons op school komen van verschillende peuterspeelzalen. Als uw kind de overstap maakt van peuterspeelzaal naar school, zorgen we voor een goede overdracht. Wij ontvangen, indien u daarvoor toestemming hebt gegeven, van hen het Rotterdams Overdrachtsdocument en de gegevens uit het observatie- en registratiesysteem. Met de informatie die u als ouders via het digitale entreeformulier met ons heeft gedeeld over uw kind, hebben we hierdoor een goed beeld van wat uw kind nodig heeft en verloopt de overgang naar groep 1 makkelijker.

Kennismakingsgesprek

Voor uw kind in groep 1 start wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Hiervoor vragen we u een (digitaal)entreeformulier in te vullen en zo informatie met ons te delen over de periode voor uw kind aan school begint.

6 weken gesprek

Ongeveer zes weken nadat uw kind zijn eerste schooldag heeft gehad, vindt er een gesprek

plaats tussen ouders en de leerkracht. Wij bespreken hoe het gaat op school en hoe het de leerling bevalt in de klas.

Het aanbod

In de kleutergroepen werken we met thema's. Per jaar hebben we vijf thema's van IPC die een periode van zes weken centraal staan. Tijdens deze weken worden kinderen spelenderwijs in een uitdagende en leerrijke omgeving voorbereid op een goede start in groep 3. We werken thematisch en planmatig aan de vastgestelde doelen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, taal (Nederlands en Engels), rekenen, motoriek.

We werken in groep 1 en 2 met gemengde groepen. Dat betekent dat leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. Kinderen leren namelijk goed met – en van elkaar. Als kinderen meer met elkaar samenwerken hebben de kleuterleerkrachten meer tijd- en ruimte om in kleine groepjes de kinderen op hun eigen niveau en eigen leerbehoefte aan te spreken.

Op de locatie Coolhavenstraat hebben vijf groepen 1/2, uit deze vijf groepen vormen wij aan het einde van een schooljaar twee groepen 3. Op de locatie Lieve Verschuierstraat hebben wij drie groepen 1/2, hieruit wordt één groep 3 gevormd. De kleuters die starten na de kerstvakantie blijven het jaar daarop in de groep 1. Kleuters geboren in november en december blijven in groep 2, tenzij groep 3 passend is bij hun ontwikkeling. Bij de samenstelling van de nieuwe groepen 3 houden wij rekening met de verdeling jongens en meisjes, vriendschappen en de onderwijsbehoefte van kinderen. Enkele weken voor de zomervakantie informeren wij ouders van desbetreffende leerlingen over de groepsindeling en welke juf of meester uw kind in het volgende schooljaar krijgt.

Het volgen van de ontwikkeling

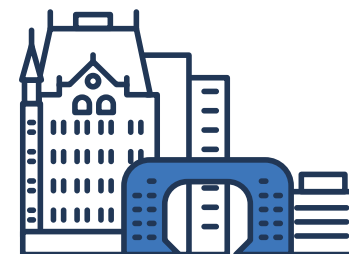
We volgen de kinderen in hun ontwikkeling met behulp van de observatie- en registratiemethode

BOSOS. Dit doen we op vaste momenten gedurende de kleuterperiode en bespreken we met u volgens de gesprekscyclus. Naast het gebruik van het observatiesysteem observeren we ook door de dag heen en noteren we opvallende zaken/aandachtspunten in ons leerlingadministratiesysteem. We volgen hiermee nauwgezet hoe de ontwikkeling van uw kind verloopt en kunnen ons aanbod hierop afstemmen.

Overgang naar groep 3

We gaan er in eerste instantie vanuit dat een kind dat vóór 1 januari in groep 1 begint, doorstroomt naar groep 2 en uiteindelijk naar groep 3. We bekijken per individueel kind of het aan het einde van groep 2 ook daadwerkelijk toe is aan de overgang naar groep 3. Dit is niet alleen afhankelijk van cognitieve- maar ook van sociaal emotionele factoren. Voor een enkele kleuter is het beter de kleuterperiode met een jaar te verlengen. Kinderen die na 1 januari zijn gestart starten in 'groep 0' en gaan na de zomervakantie naar groep 1.

Natuurlijk zijn de gesprekken met u als ouder voorafgaand aan dit besluit van groot belang. We komen graag met u tot een afgewogen besluit. Mocht het door een verschil van inzicht niet lukken om samen tot een besluit te komen, dan is het advies van de school bindend. De procedure om tot dit besluit te komen hebben wij vastgelegd in het protocol overgang (verlenging/doublure, versnellen).





Di 02

Do 04

Za 06

Zo 07

Chinees nieuwjaar

Ramadan

Di 09

Do 11

Za 13

Zo 14

**Dag van de Liefde
International Foodday**

Di 16

Do 18

Za 20

Zo 21

Studiedag, leerlingen zijn vrij

Voorjaarsvakantie

Voorjaarsvakantie

Di 23

Do 25

Za 27

Zo 28

Voorjaarsvakantie

Communicatie

Wij proberen u als ouders op zoveel mogelijk manieren op de hoogte te houden van alle activiteiten op school. Er is niet altijd tijd voor een gesprekje in de ochtend, dus hebben wij ervoor gekozen om verschillende manieren met de ouders te communiceren:

- **De schoolgids** voor alle praktische vragen
- **De Social Schools app** (berichten vanuit de klas of vanuit de school, gesprek met de leerkracht, absenties, de agenda en het inplannen van gesprekken)
- De website waarop de doelen per leerjaar worden vermeld (eventueel aangevuld met sites om te oefenen).
- Ouder-kind gesprekken aan het begin van het schooljaar
- Twee keer per jaar rapport –en voortgangsgesprekken op cognitief en sociaal gebied voor onze leerlingen van groep 1 t/m 8
- Student-led conferences voor de leerlingen van groep 5 t/m 8
- Afsluitingen van de IPC-thema's waarin onze leerlingen van groep 1 t/m 8 laten zien wat ze geleerd hebben.

Wie kunt u waarvoor benaderen?

We vinden het belangrijk dat u zich gehoord voelt en dat vragen of zorgen snel op de juiste plek terechtkomen. Daarom werken we met korte en duidelijke lijnen.

Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken?

Dan is de **leerkracht van uw kind altijd het eerste aanspreekpunt**. Zij of hij kent uw kind het beste en kan u meestal direct verder helpen.

Lukt het toch niet om samen tot een oplossing te komen?

Dan kunt u terecht bij de milepostcoördinator. Deze ondersteunt bij vragen die breder liggen of waar extra afstemming nodig is. Voor **groep 1/2 is dit Jessica Wouters**, voor **groep 3/4 is dit Petra Verheij**, voor **groep 5/6 Alice Timmerman-van den Berge** en voor **groep 7/8 Kelly Ramp-Fernald**. Zij zijn te benaderen via Social Schools.

Mocht het daarna nog nodig zijn, dan kunt u altijd **contact opnemen met de directie**. We denken graag met u mee om samen tot een goede oplossing te komen.

Heeft u vragen over de ontwikkeling of extra ondersteuning van uw kind en komt u er samen met de leerkracht niet helemaal uit?

Dan kunt u via Social Schools contact opnemen met de intern begeleider (IB'er). De IB'er denkt mee over de begeleiding en ontwikkeling van leerlingen. Voor **groep 1 t/m 4 is dit Iris Bonger** en voor de **groepen 5 t/m 8 is dit Ariëtte de Bruijn**.

Leerkracht ziek

Ook leerkrachten worden wel eens ziek, helaas soms voor langere tijd. Als één van de groepsleerkrachten afwezig is, proberen wij zo goed mogelijk opvang voor de groep te regelen. Is dit niet mogelijk dan verdelen wij de groep over de andere groepen. Mocht er sprake zijn van meerdere zieke leerkrachten tegelijkertijd, dan kan het voorkomen dat we vragen of ouders kinderen thuis kunnen houden. We zorgen altijd voor opvang voor de kinderen van ouders waarbij dit niet lukt. Wij streven ernaar om verzoeken aan ouders om kinderen thuis te houden zo eerlijk mogelijk te verdelen en vragen hierbij niet steeds dezelfde groep ouders, maar houden rekening met een evenwichtige spreiding.

Kind ziek

Is uw kind ziek of kan hij om een andere reden niet naar school komen, **geef dit dan zo snel mogelijk door via de administratie-knop in Social Schools**. Wordt uw kind ziek op school, dan zullen wij u bellen op een van de contactnummers die u ons verstrekt heeft aan het begin van het schooljaar. Wij vragen u dan om uw kind z.s.m. op te komen halen.

Bereikbaarheid overdag

Mocht er tijdens de schooldag reden zijn om contact met ons op te nemen, dan zijn wij op de locatie aan de Coolhavenstraat te bereiken op 010-2004452 en op de locatie aan de Lieve Verschuierstraat op 010-2004942.

Onderwijs en zorg

Kwaliteit onderwijs

Op Harbour Bilingual streven we naar de hoogst mogelijke kwaliteit in ons onderwijs. Onze school werkt continu aan de verbetering van het onderwijs. We onderzoeken ons onderwijs en nieuwe inzichten worden vertaald naar nieuwe

praktijk en/of verbeterplannen. Hierbij werken we cyclisch, waarbij we kijken naar de resultaten, het onderwijsaanbod, welke aanpassingen nodig zijn en doelen stellen. Na het doorvoeren van wijzigingen, volgt wederom analyse en evaluatie.

Goed onderwijs voor ieder kind

We organiseren het onderwijs zó dat we goed zicht hebben op de verschillen tussen leerlingen en hier doelgericht op kunnen inspelen. Ons uitgangspunt is dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen: we willen eruit halen wat erin zit. Daarom bieden we passende uitdaging en ondersteuning, zodat elke leerling op zijn of haar eigen niveau wordt gestimuleerd om een volgende stap te zetten in de ontwikkeling.

Organisatie van het onderwijs

Om dit te realiseren, werken we met drie niveaus van instructie en verwerking:

- **Basisniveau:** voor leerlingen die de leerstof op het reguliere niveau verwerken.
- **Intensief niveau:** voor leerlingen die extra ondersteuning, herhaling of begeleiding nodig hebben.
- **Verrijkt niveau:** voor leerlingen die toe zijn aan extra uitdaging en verdieping.

Door op deze manier te differentiëren, zorgen we ervoor dat ieder kind passend onderwijs krijgt en zich op zijn of haar eigen niveau optimaal kan ontwikkelen.

De begeleiding in de ontwikkeling van onze leerlingen richt zich niet alleen op de cognitieve ontwikkeling, maar ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

*Samen zorgen we zo voor open communicatie
en een fijne samenwerking!*



Maart/March

Ma 01

Studiedag, leerlingen zijn vrij

Di 02

Luizencontrole
Rapport-/ voortgangs-
gesprekken gr. 1-7

Wo 03

Schoolvoetbal groep 5/6
Rapport-/ voortgangs-
gesprekken gr. 1-7

Do 04

Rapport-/ voortgangs-
gesprekken gr. 1-7

Vr 05

Rapport-/ voortgangs-
gesprekken gr. 1-7

Za 06

Zo 07

Ma 08

Rapportgesprekken 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Di 09

Eid al-Fitr suikerfeest/
studiedag, leerlingen vrij
Rapportgesprekken 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Wo 10

Mother Tongue Reading
Schoolvoetbal groep 7/8
Rapportgesprekken 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Do 11

Rapportgesprekken 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7 (avond)

Vr 12

Rapportgesprekken 1-2
Voortgangsgesprekken
gr 3-7

Za 13

Zo 14

Ma 15

Ouderkamer voor ouders
van Early years
Verkeersweek

Di 16

Verkeersweek

Wo 17

Verkeersweek

Do 18

Verkeersweek

Vr 19

Verkeersweek

Za 20

Zo 21

Ma 22

Holi Phagwa

Di 23

Theoretisch verkeers-
examen gr 7

Wo 24

Do 25

Lente ontbijt (kinderen
mogen in pyjama komen)

Vr 26

Goede Vrijdag, leerlingen
zijn vrij

Za 27

Zo 28

Zomertijd
Eerste Paasdag

Ma 29

Tweede Paasdag,
leerlingen zijn vrij

Di 30

Wo 31



Volgen ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van de leerling zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Bij de kleuters gebruiken we hiervoor het kindvolgsysteem BOSOS, wat ingevuld wordt n.a.v. gedane observaties door de leerkracht.

In groep 3 t/m 8 gebruiken we Cito Leerling in beeld. De cognitieve ontwikkeling wordt gevolgd door twee keer per jaar toetsen af te nemen op het gebied van technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen. Verder vult de leerkracht ook 1 keer per jaar een lijst in over het sociaal emotioneel functioneren van de leerlingen. De leerlingen uit gr. 5 t/m 8 vullen hierover ook zelf een vragenlijst in. Voor de executieve functies maken we gebruik van het Ik-rapport.

In groep 8 maken de leerlingen de Cito doorstroomtoets waarbij het resultaat meeweegt in het bepalen van de richting in het voortgezet onderwijs.

We volgen de ontwikkeling van de Engels taalvaardigheid in groep 1 t/m 3 m.b.v. observatielijsten opgesteld door de stichting Leerplanontwikkeling in samenwerking met de pilotscholen tweetalig onderwijs. In groep 4 t/m 8 maken wij gebruik van English Benchmark. Door dit programma krijgen wij inzicht in het vaardigheidsniveau van het lezen, schrijven, spreken en luisteren van de leerlingen.

Bij zorg

Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig op de basisschool. De leerkracht ziet vaak als eerste wanneer er sprake is van zorg bij een leerling. De manier waarop een leerling in de klas zit en hoe het zich gedraagt zijn naast de resultaten, signalen dat het niet meer als vanzelf gaat en dat er misschien extra hulp nodig is.

In eerste instantie zal de leerkracht in gesprek gaan met de leerling zelf en proberen te achterhalen wat de onderliggende oorzaak zou kunnen zijn. Daarbij zullen we ook in gesprek met u als ouder gaan. In gesprek met elkaar bekijken we wat nodig is om de ontwikkeling weer op gang te brengen. Voorbeelden van mogelijke interventies zijn: meer gelegenheid tot inoefening bieden of de manier van instructie aanpassen.

Naast dat de school initiatief neemt u te betrekken bij de ontwikkeling kan dit andersom natuurlijk ook. Als u kind thuis zorgsignalen afgeeft, bespreek dit dan zo snel als mogelijk met de eigen leerkracht. Wacht niet tot het moment dat de school u uitnodigt voor een gesprek.

Als blijkt dat binnen de klas, met bijvoorbeeld extra instructie, de ontwikkeling nog niet gaat zoals verwacht en er geen tot weinig vooruitgang te zien is, gaan we op zoek naar meer hulp of een andere invulling van de ondersteuning. Dit wordt altijd met u als ouders besproken. De intern begeleider wordt dan uitgenodigd om mee te kijken. In overleg met elkaar wordt gekeken wat er op school en eventueel van buitenaf aan hulp nodig is. Dit kan betekenen dat we verwijzen naar logopedie of kindfysiotherapie of dat we de schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband PPO (Primair Passend Onderwijs) Rotterdam vragen om mee te denken en te ondersteunen.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. We willen dat zo veel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de meeste kansen om te kunnen

meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs. Sinds invoering van de wet Passend Onderwijs augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. Dat betekent dat de school voor elk kind een passende onderwijsplek moet bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, dan helpt de school u, samen met het samenwerkingsverband PPO Rotterdam, om een andere passende onderwijsplek te vinden. Voor meer informatie over de mogelijkheden binnen onze school verwijzen wij u naar Harbour IBSR Bilingual (Rotterdam) | Scholen op de kaart.

Samenwerkingsverband PPO Rotterdam

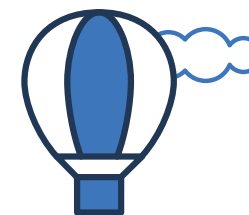
Alle scholen in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Daarin maken ze afspraken over hoe de basis- en extra ondersteuning eruit ziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten de basisscholen ervoor zorgen dat voor alle kinderen in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Wij zijn als school ook aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs, dan kunt u deze altijd stellen aan de PPO medewerkers van de school.

De schoolcontactpersoon die aan onze school verbonden is vanuit PPO:

- **Marjolein Naaktgeboren & Anne Eeltink.** De ouderfunctionaris die vanuit PPO aan onze school verbonden is:
- **Leontien Burggraaf.** L.burggraaf@pporotterdam.nl

Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam. Bij het steunpunt luisteren zij naar uw verhaal en denken



met u mee. Ook vind u tips en informatie op deze website www.pporotterdam.nl/ouder-jeugdsteunpunt/.

Wilt u direct contact met het Ouder- en Jeugdsteunpunt? Bel, mail of gebruik het contactformulier:

- Telefoonnummer: 010 – 303 14 00
- Mail: info@pporotterdam.nl
- Contactformulier: <https://tinyurl.com/contactformulierOJS>

Wilt u meer weten over passend onderwijs in het algemeen, dan kunt u terecht op onderstaande website van de Rijksoverheid:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/documenten/brochures/2022/09/08/uitleg-passend-onderwijs-voor-leerlingen-en-ouders



April/April				Do 01	Vr 02	Za 03	Zo 04
Ma 05	Di 06	Wo 07	Do 08	Vr 09	Za 10	Zo 11	
			Ouderkamer 8.45 uur-9.45 locatie LVS		Kidsrun marathon Rotterdam groep 3 t/m 8 (vrijwillig)		
Ma 12	Di 13	Wo 14	Do 15	Vr 16	Za 17	Zo 18	
MR vergadering				Zuidplein optreden (hele school)			
Ma 19	Di 20	Wo 21	Do 22	Vr 23	Za 24	Zo 25	
		Start Pesach		Koningsspelen	Meivakantie	Meivakantie	
Ma 26	Di 27	Wo 28	Do 29	Vr 30			
Meivakantie	Koningsdag Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie			

Basisondersteuning

Wanneer uw kind bij ons op school wordt ingeschreven, bieden wij uw kind een passende onderwijsplek. Alle scholen in Rotterdam bieden dezelfde basisondersteuning. Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding van leerlingen met leerproblemen.

Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PPO Rotterdam. Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de basisondersteuning op alle basisscholen in Rotterdam. De basisondersteuning bestaat voor alle scholen uit de volgende onderdelen:

- alle scholen voldoen minimaal aan de kwaliteitseisen van de onderwijsinspectie;
- alle scholen werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW);
- de onderwijsondersteuning is op alle scholen goed georganiseerd;
- alle scholen bieden preventieve en licht curatieve interventies.

De beschrijving van de basisondersteuning wordt op dit moment geactualiseerd en met het nieuwe ondersteuningsplan vastgesteld. Zodra de definitieve versie is vastgesteld, wordt de actuele versie via de website van het samenwerkingsverband gepubliceerd.

Extra ondersteuning

Naast basisondersteuning kan voor enkele leerlingen soms extra ondersteuning nodig zijn. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden.

Bij ons op school bieden we de volgende extra ondersteuning, in overleg met ouders en PPO Rotterdam. Voor de mogelijke extra ondersteuning verwijzen we naar scholen op de kaart, tab onderwijs.

Hoorrecht voor leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school

Bij ons op school hebben we alle leerlingen de gelegenheid geboden om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. Dit deden wij door kringgesprekken in groep 1 t/m 3 en een enquête bij groep 4 t/m 8. Alle leerlingen hebben hier aan deel genomen. De uitkomsten waren als volgt: leerlingen geven aan dat zij een goede band hebben met hun leerkracht en de ondersteuning als prettig en helpend ervaren. Daarnaast zijn zij positief over het gebruik van Automatus, dat hen ondersteunt bij rekenen. Ook waarderen zij de hulp van hun klasgenoten. Daarnaast geven de kleuters aan dat zij de kleine kringen leuker en prettiger vinden dan de grote kringen. En komt naar voren dat leerlingen behoefte hebben aan rustige werkplekken en een frisser lokaal.

Als school hebben wij de input gebruikt om de komende periode gericht aandacht te besteden aan het creëren van rustige werkplekken. Daarnaast werken wij met de kleuters al vaker met kleine kringen. Deze ontwikkeling blijven wij voortzetten. Ten aanzien van het binnenklimaat zijn wij op dit moment al in gesprek met het bestuur en wordt gekeken naar mogelijkheden om de lokalen frisser en prettiger te maken.

De input die de leerlingen gaven wordt ook doorgegeven aan de adviseurs Passend Onderwijs van ons bestuur. Op bestuurlijk niveau verzamelen

we deze informatie en koppelen die terug aan het samenwerkingsverband PPO, als voorbereiding op het nieuwe ondersteuningsplan

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als uw kind tijdens zijn of haar schoolloopbaan extra ondersteuning nodig heeft bijv. arrangement vanuit PPO Rotterdam of Auris, dan is de school wettelijk verplicht om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op te stellen. Het OPP wordt opgesteld binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling of vanaf het moment dat er wordt gestart met de extra ondersteuning

In het OPP worden in ieder geval de belemmerende en bevorderende factoren, het te verwachten uitstroomniveau (het niveau van het vervolgonderwijs) en een handelingsdeel (wat gaan we doen op de opgestelde doelen te bereiken) opgenomen. Vanzelfsprekend wordt u daar als ouder bij betrokken en heeft de school de verplichting om hier met u overeenstemming over te vinden. Het ontwikkelingsperspectiefplan wordt pas vastgesteld nadat u heeft ingestemd en het uitvoeringsplan (het handelingsdeel) heeft ondertekend. Indien het OPP bijgesteld wordt, wordt het handelingsdeel opnieuw door ouders ondertekend.

Leerlingen met een OPP hebben met ingang van 1 augustus 2025 wettelijk het recht om gehoord te worden bij het opstellen, bijstellen en evalueren van hun OPP. Dit betekent dat scholen verplicht zijn om actief in gesprek te gaan met de leerling op een manier die past bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling, zowel bij het opstellen, als het evalueren van

het OPP. De bedoeling van het hoorrecht is om de ontwikkeling van de leerling in het algemeen te bespreken en op basis daarvan samen tot de nodige ondersteuning en eventuele bijstelling te komen.

Schooladvies en doorstroomtoets

Schooladvies en voortgezet onderwijs

Elk jaar stappen in Rotterdam ruim 6000 kinderen over van het basis- naar het voortgezet onderwijs. Voor al die kinderen moet de overstap zo soepel mogelijk verlopen. Het is de bedoeling dat zij meteen op de goede school en op het juiste niveau terecht komen. Om dat te realiseren is de Overstaproute ontwikkeld. Daarin staan afspraken waaraan alle Rotterdamse scholen voor basis en voortgezet onderwijs zich zullen houden. Onze school houdt zich aan deze afspraken. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar www.koersvo.nl/werkwijzer-voor-scholen/de-overstaproute/

Voor het opstellen en onderbouwen van het schooladvies hebben we beleid opgesteld gebaseerd op “De negen uitgangspunten voor een passend schooladvies” van BOOR” en de “Handreiking schooladvisering” van de rijksoverheid. Link beleid schooladvisering Hierbij maken wij gebruik van zowel harde data (methodetoetsen, Cito toetsen) als zachte data (werkhouding, motivatie, executieve functies, sociaal-emotionele ontwikkeling).



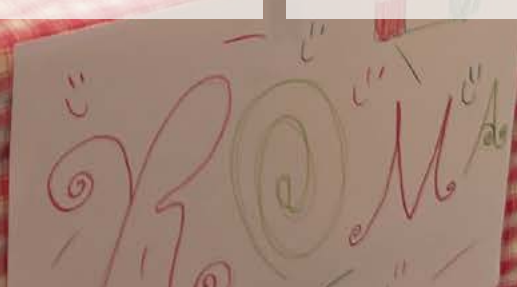
--	--	--	--	--	--	--	--

Ma 03	Di 04	Wo 05	Do 06	Vr 07	Za 08	Zo 09
Meivakantie	Dodenherdenking Meivakantie	Meivakantie	Hemelvaartsdag Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie

Ma 10	Di 11	Wo 12	Do 13	Vr 14	Za 15	Zo 16
Luizencontrole					explore Rome Antic Rome	Eid al-Adha Eerste Pinksterdag

Ma 17	Di 18	Wo 19	Do 20	Vr 21	Za 22	Zo 23
Tweede Pinksterdag, leerlingen zijn vrij		Schoolfotograaf	Schoolfotograaf	Schoolfotograaf		

Ma 24	Di 25	Wo 26	Do 27	Vr 28	Za 29	Zo 30
Ouderkamer voor ouders van Early years	Schoolreis groep 3 t/m 7					





Traject schooladvisering Harbour

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een pre-advies. Buiten de eigen leerkracht denken ook de intern begeleider en de andere leerkrachten van de milepost (gr. 7 en 8) mee over de meest passende VO richting. Het pre-advies wordt in de richtingsgesprekken voor de zomervakantie door de leerkracht met ouders en kind besproken.

In groep 8 krijgen de leerlingen in december/januari een voorlopig advies. Hierbij worden de laatste resultaten van de cito B8 en eventuele groei op andere gebieden zoals werkhouding en motivatie meegenomen. De voorlopige adviezen worden besproken in de adviescommissie bestaande uit de leerkrachten van groep 8 en de intern begeleider. De voorlopige adviezen worden toegelicht door de leerkracht in de adviesgesprekken met ouders en kind.

Na afname van de doorstroomtoets wordt bekeken welke kinderen afwijkend scoorden van het voorlopig schooladvies. Vanuit de doorstroomtoets worden enkel dubbele adviezen gegeven. In de regel wordt bij kinderen die hoger scoorden het schooladvies naar boven bijgesteld. Soms kan het niet in het belang van het kind zijn om het voorlopig schooladvies hoger bij te stellen, bijvoorbeeld vanwege leerproblemen, persoonlijke omstandigheden of specifieke leerbehoeften. Aan ouders en kind wordt dan uitgelegd waarom de school het schooladvies niet bijstelt.

Resultaten doorstroomtoets

Onze resultaten zitten op of boven het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare populaties. Voor meer informatie verwijzen u graag naar onze website of naar scholen op de kaart onderdeel "schooladvies en voorgezet onderwijs" en de website van KoersVO www.koersvo.nl/werkwijzer-voor-scholen/de-overstaproute/

Zorg en Veiligheid

Sociale veiligheid

De leerkracht is degene die zorgt voor een veilige, vertrouwde omgeving waarin ieder kind zich volledig kan ontplooiën. Het ontplooiën geldt zowel voor het cognitieve deel als voor de sociaal-emotionele aspecten. Om de sociale veiligheid goed te monitoren neemt Harbour Bilingual elk jaar de kwaliteitsvragenlijst af. Deze tevredenheidsenquête wordt om het jaar afgenomen bij ouders, management en leerkrachten. Bij de leerlingen van groep 6 t/m 8 wordt dit jaarlijks gedaan. Dit systeem meet de veiligheidsbeleving van personeel, ouders en leerlingen. Ook vanuit de leerlingvragenlijsten Cito LIB sociaal Emotioneel functioneren gr. 5 t/m 8 wordt de sociale veiligheid gemonitord. Wij hebben op school een anti-pestcoördinator, haar naam is Jolene van Deurzen (jolene.vandeurzenharbouribsr.nl).

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Het kan zijn dat een kind (tijdelijke) niet lekker in z'n vel zit, ouders kunnen te maken hebben met relatieproblemen, schulden of opvoedingsproblemen etc. Schoolmaatschappelijk werk ondersteunt de school bij sociaal-emotionele problemen die het functioneren van een kind belemmeren. Het hoeft niet altijd te gaan om ernstige problemen; ook met alledaagse vragen als: 'Waarom wil mijn kind niet luisteren?' kunt u terecht bij de maatschappelijk werker van Harbour Bilingual. Vaak komen er onderwerpen aan de orde als de omgang met andere kinderen, pesten, bedplassen, faalangst, concentratieproblemen, etc. Alle gesprekken zijn vertrouwelijk en kosteloos. Mocht blijken dat een andere instantie u beter kan helpen, dan verwijst de maatschappelijk werker (Puck Peltenburg) u door naar de juiste instelling. E-mail puck.peltenburg@wmoradar.nl

Het Centrum voor Jeugd en Gezin

Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kunt u terecht voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of jeugdarts zijn vertrouwelijk. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de overleggen van het Zorgadviesteam op school, waarin zorgen over de ontwikkeling van een kind worden besproken. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. Het CJG komt ook op de basisschool. In groep 2 wordt ieder kind uitgenodigd voor een preventief gezondheidsonderzoek samen met de ouders. Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of jeugdarts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind met u.

SISA

De afkorting SISA staat voor Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Stichting BOOR, en dus ook onze school, heeft zich hierbij aangesloten. Het SISA-signaleringssysteem zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben, worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar afgestemd worden. Meer informatie kunt u vinden op www.sisa.rotterdam.nl.

Meldcode

BOOR heeft een meldcode. Elke school moet volgens de wet beschikken over een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode is een hulpmiddel voor alle medewerkers van de school voor het omgaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bij leerlingen. Deze meldcode is van toepassing op alle personen die binnen de school werkzaam zijn, en dus ook op bijvoorbeeld stagiaires, vrijwilligers en opdrachtnemers. Het

doel van de meldcode is dat er, wanneer dat nodig is, zo snel en adequaat mogelijk hulp kan worden geboden aan de betreffende leerling. Dit kan door het doen van een melding bij Veilig Thuis en/of door zelf hulp te verlenen. Met behulp van de stappen uit de meldcode wordt duidelijk wanneer welke actie(s) door de school kunnen worden ingezet. Bij vermoeden van (huiselijk) geweld of kindermishandeling wordt de aandachtsfunctionaris betrokken, op onze school is dat Ariette de Bruijn (intern begeleider). Op onze website is meer informatie te vinden over de meldcode.

Handle with care

Bij ons op school werken we – net als alle scholen in Rotterdam – naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke klas in Nederland zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Bij ons op school is de contactpersoon voor Handle with care: Xandra Pieters. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen. Door het ontvangen signaal weet de leerkracht dat er bij het kind thuis iets heeft afgespeeld en kan die dag steun bieden aan het kind.



Di 01

Schoolreis Early Years

Wo 02

Do 03

Vr 04

Ouderkamer 8.45-9.45 uur
locatie CHS

Za 05

Islamitisch nieuwjaar

Zo 06

Ma 07

Avondvierdaagse

Di 08

Avondvierdaagse

Wo 09

Avondvierdaagse

Do 10

Avondvierdaagse

Vr 11

Za 12

Zo 13

Ma 14

Kamp groep 8

Di 15

Kamp groep 8

Wo 16

Kamp groep 8

Do 17

Kamp groep 8

Vr 18

Vrije dag groep 8

Za 19

Zo 20

Ma 21

Studiedag, leerlingen
zijn vrij

Di 22

MR vergadering

Wo 23

Do 24

Vr 25

Za 26

Zo 27

Ma 28

Di 29

Algemene vergadering
ouderteam (08:45 uur,
locatie CHS)

Wo 30



Kinderziekten

Kinderen komen op school in contact met ziektekiemen en bacteriën van andere kinderen. Wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft, zoals rodehond of waterpokken, kunt u dat het beste meteen doorgeven bij de ziekmelding. Bij een besmettelijke ziekte als rodehond waarschuwen wij ouders d.m.v. een berichtje op Social Schools. Zwangere moeders kunnen dan bijvoorbeeld voor de zekerheid de school beter een tijdje mijden. Bij het uitbreken van een pandemie volgen wij de richtlijnen van het RIVM en de GGD. Wij houden u dan via Social Schools en de website op de hoogte.

Medicijnverstrekking/ziekte

De taak van de school is:

1. Eerste hulp bieden bij ongevallen.
2. Begeleiding van een kind naar de huisarts of het ziekenhuis voor spoedeisende hulp indien de ouders (nog) niet aanwezig zijn
3. Signaleren van ziekteverschijnselen (van zich niet lekker voelen tot zichtbare ziekteverschijnselen) en hierover contact opnemen met de ouders en/of de GGD

Op school zijn 10 gediplomeerde bedrijfshulpverleners. Zij hebben zowel een EHBO-opleiding als een brand- preventie opleiding gevolgd. Jaarlijks worden deze cursussen herhaald. Wij zijn niet medisch opgeleid. Wij mogen in geen geval aspirine, paracetamol of andere pijnstillers toedienen en zelfs geen medicijnen op doktersvoorschrift. Wij mogen geen medische handelingen verrichten. Een uitzondering wordt gemaakt als er een schriftelijke verklaring van de behandelend arts aan de medicijnen is toegevoegd en een medicijnverklaring is ingevuld. De verantwoordelijkheid blijft in al van deze gevallen bij de ouders.

Schooltandarts

Twee keer per jaar kunnen de kinderen gratis en op vrijwillige basis naar de schooltandarts. Ouders die hiervoor kiezen, kunnen dat opgeven bij de leerkracht. De kinderen worden dan uit de klas gehaald. Ze gaan met een busje naar de tandarts, die hun gebit nakijkt en ze eventueel behandelt bij goedkeuring van de ouders. Bij elke controle krijgen de kinderen een kaartje mee voor de ouders waarop staat wat er die dag gedaan is. Het telefoonnummer van de schooltandarts is 010-4116960.

Te laat komen en in- en uitschrijven

Protocol

In dit protocol wordt beschreven hoe wij als school omgaan met leerlingen die ongeoorloofd te laat komen. Wij willen als school de lestijd zo effectief mogelijk benutten. Wanneer leerlingen regelmatig te laat komen volgen wij de procedure zoals hieronder omschreven. Er is sprake van regelmatigheid als een kind meer dan eens te laat is. De groepsleerkracht houdt de absenties goed bij in het administratiesysteem ParnasSys.

'Te laat komen', vanaf het begin van een schooljaar

- **1e keer en 2e keer** De groepsleerkracht informeert mondeling bij de ouders naar de reden van het ongeoorloofde te laat komen.
- **3e keer** De groepsleerkracht stuurt waarschuwingsbrief via Social Schools.
- **4e keer** De ouders van de kinderen worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht waarbij het gaat over het te laat komen van hun kind(eren).

- **6e keer** Ouders krijgen een brief van de directie waarin gewezen wordt op het veelvoudig te laat komen.
- **7e keer en 8e keer** De leerkracht houdt dit bij in ParnasSys.
- **9e keer** De directie nodigt de ouders uit voor een gesprek met als onderwerp het veelvoudig te laat komen van hun kind(eren).
- **10e keer en 11e keer** De leerkracht houdt dit bij in ParnasSys.
- **12e keer** De directie meldt het veelvoudig te laat komen bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar nodigt de ouders uit en handelt dit verder af.

Uitschrijven

Wanneer u gaat verhuizen of besluit om uw kind naar een andere school te laten gaan, dan moet u ons dat zo snel mogelijk laten weten. De groepsleerkracht en de intern begeleider verzorgen de afwikkeling rond het onderwijskundig rapport ten behoeve van de nieuwe school. Wij houden graag een eindgesprek met u in de laatste schoolweek.

Financieel

Ouderbijdrage

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een **vrijwillige** bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Kinderen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. Sinds vorig schooljaar geven wij ouders ook de optie om de MR bijdrage voor een ander kind te betalen, in de vorm van een loyaliteitsbijdrage. Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de mr van onze school moet hiermee instemmen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school €200,00

- **Ouderbijdrage MR (€55,00):** Dit gedeelte van de ouderbijdrage wordt gebruikt voor o.a. schoolreis, excursies, en feesten als Sinterklaas en Kerst.
- **Ouderbijdrage schoolfinanciering (€145,00):** Dit gedeelte van de ouderbijdrage wordt gebruikt voor het wegwerken van een opstarttekort (doordat wij een groeiende school zijn). Met uw bijdrage kunnen wij het tekort wegwerken en hoeven wij niet te bezuinigen op bijvoorbeeld vakdocenten.
- **De ouderbijdrage voor een ander (loyaliteitsbijdrage):** Met deze betaling betaalt u de ouderbijdrage voor een ander kind, van wie ouders niet in de gelegenheid zijn deze te betalen.

Het is mogelijk om zelf te kiezen welke bedrag(en) u gaat betalen.



Ma 05	Di 06	Wo 07	Do 08	Vr 09	Za 10
Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)	Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)	Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)	Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)	Overgang gr 2-3 Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)	
Ma 12	Di 13	Wo 14	Do 15	Vr 16	Za 17
Musical groep 8	Musical groep 8	Meesters- en juffendag Eindejaarspicknick Afscheidsdag groep 8	Leerlingen gr 8 vrij	Lesvrije dag voor leerlingen	Start zomervakantie t/m 30 augustus
Ma 19	Di 20	Wo 21	Do 22	Vr 23	Za 24
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
Ma 26	Di 27	Wo 28	Do 29	Vr 30	Za 31
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie

Do 01
Keti-Koti

Vr 02
Rapporten gr. 1-7 en voortgangsgrafieken gr. 3-7 worden verstuurd

Za 03

Zo 04

Do 08
Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)

Vr 09
Overgang gr 2-3
Pre-adviesgesprekken gr. 7 en facultatieve rapport-/voortgangsgesprekken (gr. 1-6)

Za 10

Zo 11

Do 15
Leerlingen gr 8 vrij

Vr 16
Lesvrije dag voor leerlingen

Za 17
Start zomervakantie t/m 30 augustus

Zo 18
Zomervakantie

Do 22
Zomervakantie

Vr 23
Zomervakantie

Za 24
Zomervakantie

Zo 25
Zomervakantie

Do 29
Zomervakantie

Vr 30
Zomervakantie

Za 31
Zomervakantie

Zo 25
Zomervakantie



Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

De school e-mailt de betaalverzoeken voor de vrijwillige ouderbijdrage naar één van de ouders/verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: www.wis.nl/Ouders.

U kunt in het ouderportaal zelf bepalen of u de vrijwillige ouderbijdrage in één keer, of in termijnen betaalt. Voor het einde van een betaaltermijn ontvangt u een (geautomatiseerde) e-mail vanuit WIS Collect ter herinnering van het naderen van de einddatum.

Indien u niet kunt of wilt betalen, en u wilt geen berichten van WIS Collect ontvangen, neem dan contact op met de directie. Wij zorgen er dan voor dat u geen berichten van WIS Collect meer ontvangt.



Tijdens de jaarlijkse MR-jaarvergadering denken ouders met ons mee over de hoogte van de ouderbijdrage en de besteding hiervan. We vinden het belangrijk om samen keuzes te maken die bijdragen aan een fijne schooltijd voor alle kinderen. Het jaarverslag van de MR is terug te vinden op onze website.

Sponsoring en giften

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze

schoolhoudt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.

Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze MR instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.

Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

Ongevallenverzekering:

Via school is voor uw kind een collectieve, aanvullende ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt dekking voor ongevallen tijdens de weg tussen huis en school, lesuren, overblijf, uitstapjes en excursies en sportevenementen. Schadeformulieren kunt u op school krijgen bij de directie. Ze moeten binnen 48 uur na het ongeval worden ingediend. De verzekering keert alleen uit als uw eigen verzekering de kosten niet dekt. Als er iets kapotgaat o.i.d. door toedoen van uw kind, dan wordt uw eigen WA-verzekering daarvoor aangesproken. De school heeft geen WA-verzekering.

Privacy op Harbour Bilingual

Op Harbour Bilingual gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze school welke te vinden is op onze website. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen wij persoonsgegevens.

Privacy en persoonsgegevens

De gegevens die over leerlingen en andere betrokkenen gaan, noemen we persoonsgegevens. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot de informatie die strikt noodzakelijk is voor het geven van onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. Alleen personen die daartoe gemachtigd zijn, hebben toegang tot deze gegevens.

Wij verwerken de gegevens op basis van de toepasselijke grondslagen uit de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), zoals het nakomen van een wettelijke verplichting, de uitvoering van een onderwijsovereenkomst en – indien nodig – op basis van toestemming. Wij houden een verwerkingsregister bij waarin is vastgelegd welke persoonsgegevens wij verwerken, met welk doel en op welke grondslag.

Daarnaast wisselen we gegevens uit met andere partijen zoals DUO, de gemeente of leveranciers van (digitaal) lesmateriaal. Wij delen gegevens met andere organisaties alleen als daarvoor een wettelijke grondslag bestaat, of – als zo'n grondslag ontbreekt – met toestemming van ouder(s)/verzorger(s).

Ouders/verzorgers hebben met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens verschillende rechten. Zo hebben zij het recht op inzage, recht op rectificatie, recht op gegevenswisseling, recht op beperking van de verwerking, recht op overdraagbaarheid van gegevens en het recht om bezwaar te maken tegen bepaalde verwerkingen van persoonsgegevens. Een verzoek met betrekking tot deze rechten kunt u richten aan de directie van de school via social schools.

Voor bepaalde verwerkingen vragen wij vooraf uw toestemming. Dit geldt bijvoorbeeld voor het gebruik van foto- en videomateriaal of het delen van contactgegevens met andere ouders. U hebt te allen tijde het recht om uw toestemming in te trekken of te wijzigen. U kunt deze toestemmingen vinden in Social Schools.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van beeldmateriaal binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om beeldmateriaal dat gemaakt is in of rondom de school waarop anderen herkenbaar zijn, te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden. Vragen hierover kunt u stellen aan de directie van de school.

In onze privacyverklaring, te vinden op de website van stichting BOOR, onder het kopje 'Over ons', leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Voor direct contact met onze Functionaris Gegevensbescherming kunt u zich richten tot fg@stichtingboor.nl.

PROBLEMEN

De inspectie van het onderwijs

Wanneer u vragen heeft over het onderwijs in het algemeen of over de inspectie in het bijzonder, kunt u op www.onderwijsinspectie.nl terecht voor de antwoorden op uw vragen. U vindt hier veel informatie en doorverwijs nummers. Bellen kan met het gratis nummer 0800-8051.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u melden bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel 0900-111 31 11.

Schorsen en verwijderen

Schorsen

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Nadat een leerling is toegelaten tot een school, spant de school zich daarvoor in. Leerlingen ontwikkelen zich. Daarbij kunnen zich situaties voordoen dat het onderwijsaanbod van de school niet meer aansluit bij de behoeften van de leerling. Dit kan zich bijvoorbeeld manifesteren in grensoverschrijdend gedrag van een leerling. Het kan dan nodig zijn om corrigerend op te treden met een (tijdelijke) schorsingsmaatregel. Ook wordt het middel van schorsing gebruikt om onderzoek te doen naar aanleiding van een incident.

Wanneer bijsturen niet helpt, kan het zelfs nodig zijn een verwijderingsprocedure op te starten. Zowel schorsen als verwijderen zijn verstrekende maatregelen die een (tijdelijke) inbreuk vormen op het grondrecht op onderwijs en die diep ingrijpen in het leven van een leerling

en zijn ouders. Daarom wordt niet te lichtvaardig besloten tot het treffen van zo'n maatregel. Deze mag alleen door schoolleiders genomen worden. Meer informatie kunt u vinden ons protocol 'schorsen en verwijderen', deze is te vinden op de website.

Klachtenregeling:

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: **mr. Marjel Sterrenberg**. Uw klacht kunt u per e-mail sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt altijd een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: www.onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc

Interne -en externe vertrouwenspersonen

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een onafhankelijke instantie, dan kunnen de leerlingen en u zich wenden tot de vertrouwenspersonen van onze school. Voor de leerlingen is dit **Jolene van Deursen (leerkracht van de Hippos)**.

Voor de ouders is dit **Ariette de Bruijn (intern begeleider)**. Ze zijn beiden via Social Schools te bereiken.

U kunt zich ook wenden tot één van de externe vertrouwenspersonen van stichting BOOR;

- **Mevrouw Seema Ouweeneel**
telefoon: 06 - 46 13 61 50)
e-mail: seema@socialsafety.work
- **De heer Arnoud Kok**
telefoon: 06 - 14 39 90 25
e-mail: arnoud@purpl3.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111. Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van de klachtfunctionaris, de externe vertrouwenspersonen, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op BOOR bestuur <https://stichtingboor.nl/over-ons/regelingen-en-formulieren/>

Verdere afspraken

Roken

In de school en op het schoolplein mag niet gerookt worden.

Honden

Het is niet toegestaan honden mee te nemen in de school, hoe groot of klein ook. In verband met de angst van sommige kinderen en de veiligheid wordt u vriendelijk verzocht ook geen honden zonder toezicht bij het hek achter te laten. Uiteraard vormen blindengeleidehonden een uitzondering.

Mobiele telefoons

We hanteren het beleid 'thuis of in de kluis'. Hiermee wordt bedoeld dat telefoons/smartwatches thuisblijven of worden ingeleverd bij de leerkracht. Eind van de schooldag mag de telefoon weer worden opgehaald. De telefoon staat uit. School is niet aansprakelijk voor verlies of schade aan de telefoon/smartwatch. Voor meer informatie zie onze website onder het kopje 'protocollen'.

Milieuzorg op Harbour Bilingual:

Respectvol en zorgvuldig. Deze trefwoorden gelden niet alleen voor hoe wij met elkaar omgaan, maar ook hoe wij de wereld om ons heen willen benaderen. Ook in de lessen komt dat als een vanzelfsprekend onderwerp aan de orde. Harbour Bilingual probeert zoveel mogelijk zorg te dragen voor het milieu, bijvoorbeeld door afval te scheiden en zuinig om te gaan met energie.

STICHTING BOOR

De Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) is het schoolbestuur van alle openbare onderwijsinstellingen in Rotterdam, zowel primair als voortgezet onderwijs. Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school ieder kind en iedere leerkracht welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. BOOR heeft de ambitie verbetering aan te brengen in de onderwijssituatie van kinderen, hun vermogen tot een leven lang leren te vergroten en hun kansen te verbeteren om naderhand een plek op de arbeidsmarkt in te nemen. Het vergroten van kansen van kinderen komt uiteraard ook de Rotterdamse samenleving ten goede. Daarom willen de BOOR-scholen onderwijs verzorgen waarin kwalitatief hoogwaardig onderwijs en maximale talentontwikkeling centraal staan. Onderwijs dat is gebaseerd op behoeften van onze kinderen en waarbij scholen deel uitmaken van netwerken van onderwijsprofessionals, scholen en maatschappelijke partners gericht op de belangen van het kind.

Passend onderwijs voor iedereen, zonder onderscheid naar godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk ander onderscheid dan ook. Onderwijs dat een kind leert een open opstelling ten opzichte van anderen te hebben, en een klimaat realiseert waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen op basis van respect en vertrouwen.

De kernwaarden van het openbaar onderwijs zijn:

- Maximale talentontplooiing
- Actieve pluriformiteit
- Naleving van kinderrechten en kinderplichten
- Sterke binding met de samenleving
- Nieuwsgierig, betrokken en toekomstgericht

Personeelsbeleid

Het personeelsbeleid van stichting BOOR en Harbour Bilingual is erop gericht:

- dat iedereen met plezier werkt op school
- dat er zorg is voor elkaar
- dat jonge en nieuwe leerkrachten goed begeleid worden
- dat er aandacht is voor de problematiek van onderwijs en leeftijd (het seniorenbeleid)
- dat er mogelijkheden zijn om verder te leren in cursussen of na- of bijscholing
- dat er mogelijkheden zijn om binnen het openbaar onderwijs door te groeien tot de positie van (adjunct-) directeur

Verdeling van middelen

BOOR is een stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikbaar.

Vanuit deze middelen worden BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald. Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

CONTACT

Harbour Bilingual

Directeur: Xandra Pieters
Adjunct-directeur: Denise Brautigam-Jordan
Coolhavenstraat 29A
3024TD Rotterdam
Lieve Verschuierstraat 62
3021ZH Rotterdam

Stichting BOOR

Schiekade 34, 3032AJ Rotterdam

Telefoonnummers

Locatie Coolhavenstraat: 010-2004452
Locatie Lieve Verschuierstraat: 010-2004942
Directie: 010-2004452 of 010-2004942
Stichting Boor: 010-2540800
Onderwijsinspectie: 0800 - 8051
Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 111 31 11
Schoolmaatschappelijkwerk: 010 - 443 07 00
Schooltandarts: 010-4116960

E-mail adressen:

Harbour Bilingual: tweetalig@harbouribsr.nl
Directie: tweetalig@harbouribsr.nl
Medezeggenschapsraad: mrilingual@harbouribsr.nl