

Geachte ouders,

De komende weken gaan wij van de groepen 1/2 van alles over 'samen spelen en leren op school' leren.

Deze unit maakt deel uit van het International Primary Curriculum voor de Early Years. Dit curriculum is speciaal geschreven voor jonge kinderen en zet op een heldere manier uiteen wat voor jonge kinderen de belangrijkste ontwikkelingsgebieden zijn en hoe deze ontwikkelingen het best ondersteund en gestimuleerd kunnen worden.

Het is de eerste unit van het nieuwe jaar. In een rijke speel-/leeromgeving gaat uw zoon/dochter zoveel mogelijk ontdekken en leren over *samen spelen en leren op school*.

Middels een zestal speelleerplaatsen die in de klas centraal staan leert uw zoon/dochter het volgende:

In de centrale themaplaats/huisplaats ontdekken ze:

- *welke regels er gelden in de huisplaats*
- *hoe je een rol speelt en welke materialen je daarbij kunt gebruiken*
- *dat een verhaal bestaat uit een begin-, midden- en eindstuk*

In de bouw- en constructieplaats ontdekken ze:

- *welke materialen er allemaal in de bouw- en constructieplaats aanwezig zijn*
- *hoe je samen dingen bouwt*
- *welke afspraken gelden in de bouw- en constructieplaats*

In de zand- en waterplaats ontdekken ze:

- *op welke criteria je materialen kunt sorteren*
- *wat er gebeurt als je water en zand mengt*
- *hoe je samenspeelt in de zand- en waterplaats*
- *hoe je de zand- en waterplaats opgeruimd kunt houden*

In de ontdekplaats ontdekken ze:

- *dat materialen allerlei eigenschappen hebben*
- *dat je met gereedschappen onderzoek kunt doen*
- *dat je ook je oren, ogen en handen daarbij kunt gebruiken*

In de informatieplaats ontdekken ze:

- *welke bronnen er zijn en hoe je die gebruikt*
- *hoe je iets over jezelf aan een ander vertelt*

In het atelier ontdekken ze:

- *welke materialen er in het atelier liggen*
- *hoe je met die materialen een eigen kunstwerk maakt*

Gedurende het thema wordt in samenwerking met de kinderen een leerwand opgebouwd. Op deze leerwand kunt u zien wat uw zoon/dochter geleerd heeft, trots op is of onderzocht heeft. Neem vooral een kijkje bij de leerwand en praat met uw zoon/dochter over hetgeen wat u ziet.

De kracht van het stellen van vragen staat tijdens het werken continu centraal. De rol van de leerkracht is vooral coachend en begeleidend. Dit uit zich in een leerkracht die continu met de kinderen in gesprek is, meespeelt en vragen stelt. Hierdoor krijgt de leerkracht zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en kan er effectieve feedback worden gegeven.

Wij willen u dan ook vragen om thuis zoveel mogelijk vragen te stellen aan uw zoon/dochter. Vragen die uw zoon/dochter uitdaagt om te vertellen wat hij/zij geleerd heeft. Speel mee in situaties die zich daarvoor lenen om te achterhalen wat uw zoon/dochter beweegt.

Tegen het einde van het thema hopen we dat uw kind veel en met plezier geleerd heeft. We hopen dat uw kind heeft genoten van de lessen. En we hopen dat u ervan heeft genoten uw kind met enthousiasme te zien leren.

Met vriendelijke groet,

De leerkrachten van groep 1/2