

Geachte ouders,

De komende 5 weken zullen we bij ons in milepost 1 werken met een unit met als thema: 'Van top tot teen – Kleding'. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt heel duidelijk aangegeven wat kinderen zullen leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

1. De vakken van het curriculum. De leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.
2. Persoonlijke ontwikkeling. De kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige en verantwoordelijke manier te leren.
3. Internationaal begrip. Uw kind zal beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen, maar tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelstellingen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze unit zullen we ons richten op Aardrijkskunde, Natuur, Kunstzinnige Vorming, Techniek, Geschiedenis, Mens en Samenleving, en Internationaal.

Bij Aardrijkskunde leren we:

- wat mensen dragen in verschillende landen

Bij Natuur leren we:

- hoe we materialen kunnen rangschikken

Bij Kunstzinnige Vorming leren we:

- hoe we zelf een Schots ruitpatroon kunnen ontwerpen
- over symmetrie in ontwerpen
- hoe we herhalende patronen kunnen maken

Bij Techniek leren we:

- hoe we iets kunnen weven op een kartonnen 'weefgetouw'

Bij Geschiedenis leren we:

- over kleren die mensen vroeger droegen
- over het vergelijken van kleren 'toen' en 'nu'

Bij Internationaal leren we:

- over de kleren die mensen dragen bij speciale gelegenheden

Alle activiteiten die we ondernemen zijn speciaal bedacht om uw kind te helpen de genoemde leerdoelen te bereiken. De kinderen zullen lezen, onderzoeken, schrijven, illustreren, zelfstandig werken en werken in groepjes. Tijdens specifieke activiteiten checken wij hoeveel uw kind heeft geleerd. Ook zullen we de kinderen vragen om uit te leggen waar ze aan gewerkt hebben, misschien aan u.

We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Als u kunt, praat dan met uw kind over de dingen die het heeft gedaan naarmate de periode vordert, en laat uw kind u nieuwe dingen leren.

Praat met uw kind over de verschillende stoffen die tegenwoordig worden gebruikt om kleding van te maken, over de kleren die u zelf droeg toen u nog een kind was, en de kleding waarvan u denkt dat we die in de toekomst misschien wel zullen dragen!

Als uw kind het een en ander moet onderzoeken, probeer het dan te helpen, maar zonder dat u het werk zelf doet. Als u de kans heeft om de belangstelling van uw kind voor dit thema nog verder aan te wakkeren, doe dat dan vooral, maar uw enthousiasme en interesse is het belangrijkste.

Tegen het einde van de unit hopen we dat uw kind al de leerdoelen bereikt zal hebben. We hopen dat uw kind heeft genoten van de lessen. En we hopen dat u ervan heeft genoten uw kind met enthousiasme te zien leren. Mocht u opmerkingen hebben over het werk van uw kind, neem dan vooral contact met ons op.