Feest!

Geachte ouders,

De komende 6 weken werken we in groep 4 met de unit: ‘Feest – Festiviteiten en vieringen’. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt heel duidelijk aangegeven wat kinderen gaan leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

1. De vakken van het curriculum: de leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.
2. Persoonlijke ontwikkeling: de kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige, verantwoordelijke manier te leren.
3. Internationaal begrip: we helpen uw kind te beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen. Tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelstellingen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze unit richten we ons op geschiedenis, kunstzinnige vorming, muziek, techniek, mens en samenleving en internationaal.

Bij geschiedenis leren we:

- wanneer we welke feesten vieren.
- hoe mensen of gebeurtenissen nog steeds worden herdacht.

Bij kunstzinnige vorming leren we:

- hoe lichaamsversiering wordt gebruikt bij feesten en vieringen.
- versieringen passend bij verschillende feesten maken

Bij muziek leren we:

- hoe liedjes en muziek worden gebruikt bij feesten en vieringen.
- welke feestmuziek er bij verschillende feesten hoort.

Bij techniek leren we:

- hoe we een feest moeten organiseren.
- hoe we een feestproduct moeten ontwerpen en maken.
- feestvoorwerpen van religieuze feesten te maken.

Bij mens en samenleving leren we:

- dat verschillende feesten voor bepaalde groepen zijn.

Bij internationaal leren we:

- elkaars feesten te respecteren

Alle activiteiten in de unit zijn erop gericht om uw kind te helpen de bovengenoemde leerdoelen te bereiken. Dit doen de kinderen door zelfstandig te lezen, onderzoeken, schrijven en illustreren, maar ze zullen ook in groepjes samenwerken. Tijdens specifieke activiteiten evalueren wij hoeveel uw kind heeft geleerd. Ook vragen we de kinderen om uit te leggen waar ze aan hebben gewerkt, misschien aan u.

We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Praat met uw kind over de dingen die uw kind op school heeft geleerd. Motiveer enthousiasme en laat uw kind u nieuwe dingen leren.

Als uw kind iets gaat onderzoeken, probeer dan te helpen zonder het werk zelf te doen. Als u de kans heeft om de belangstelling van uw kind voor dit thema nog verder aan te wakkeren, doe dat dan vooral, maar uw enthousiasme en interesse is het belangrijkst.

Tegen het einde van de unit hopen we dat uw kind alle leerdoelen bereikt heeft. We hopen dat uw kind heeft genoten van de lessen, en dat u ervan heeft genoten uw kind met enthousiasme te zien leren. Mocht u opmerkingen hebben over het werk van uw kind, neem dan vooral contact met ons op.