Schilderijen, foto's en afbeeldingen

Beste ouders,

De komende 5 weken werken we in de groepen 5 en 6 met de unit: 'Schilderijen, foto's en afbeeldingen'. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt heel duidelijk aangegeven wat kinderen gaan leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

1. De vakken van het curriculum: de leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.
2. Persoonlijke ontwikkeling: de kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige, verantwoordelijke manier te leren.
3. Internationaal begrip: we helpen uw kind te beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen. Tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelstellingen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze unit richten we ons op kunstzinnige vorming, geschiedenis, ICT en muziek.

Bij kunstzinnige vorming leren we:

- hoe kunstenaars in hun werk verschillende materialen en technieken hebben gebruikt en nog gebruiken.
- over de redenen waarom er verschillende soorten kunst wordt gemaakt.
- hoe we het werk van anderen kunnen waarderen en duiden.

Bij geschiedenis leren we:

- over kunstenaars uit het verleden.
- hoe men in de prehistorie rotschilderingen gebruikte en maakte.
- hoe oude kunst ons meer over het verleden kan vertellen.

Bij ICT leren we:

- hoe we bronnen kunnen gebruiken om informatie te vinden.
- wat AI is en hoe we het kunnen herkennen.
- hoe foto's bewerkt worden en op social media veilig gedeeld kunnen worden.

Bij muziek leren we:

- hoe muziek verschillende emoties en gevoelens naar boven kan brengen.
- over de samenhang tussen kunst en bepaalde muziekstukken.
- een muziekstukje componeren bij een schilderij.

Schilderijen, foto’s en afbeeldingen

Alle activiteiten in de unit zijn erop gericht om uw kind te helpen de bovengenoemde leerdoelen te bereiken. Dit doen de kinderen door zelfstandig te lezen, onderzoeken, schrijven en illustreren, maar ze zullen ook in groepjes samenwerken. Gedurende het thema evalueren wij samen met behulp van de IPC muur, wat de kinderen hebben geleerd. Ook vragen we de kinderen om uit te leggen waar ze aan hebben gewerkt, misschien aan u.

We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Praat met uw kind over de dingen die uw kind op school heeft geleerd. Motiveer enthousiasme en laat uw kind u nieuwe dingen leren.

Misschien wilt u van deze gelegenheid gebruikmaken om uw kind mee te nemen naar plaatselijke kunstgaleries of musea. U kunt ook kijken naar foto’s die u thuis in uw familieverzamelingen heeft.

Als uw kind iets gaat onderzoeken, probeer dan te helpen zonder het werk zelf te doen. Als u de kans heeft om de belangstelling van uw kind voor dit thema nog verder aan te wakkeren, doe dat dan vooral, maar uw enthousiasme en interesse is het belangrijkst.

Tegen het einde van de unit hopen we dat uw kind alle leerdoelen bereikt heeft. We hopen dat uw kind heeft genoten van de lessen, en dat u ervan heeft genoten uw kind met enthousiasme te zien leren.

Met vriendelijke groet,

De juffen van de groepen 5 en 6