

Aan het einde van blok 2A kennen/kunnen wij:

- Tafels 1 t/m 7 en 10

$$7 \times 7 = \dots$$

$$9 \times 6 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

- Optellen en aftrekken t/m 100 in verhaaltjesvorm.

Asmara gaat naar het museum. Ze betaalt 10 euro toegang.

Ze koopt ook een boek voor 15 euro.

Hoeveel geld heeft Asmara uitgegeven?



- Delen

12		
4	4	4

$$12 = 3 \times 4$$

$$12 : 3 = 4$$

- Getallen t/m 1000 structureren

			
tweeëntwintig euro			
zevenhonderddertien euro			
zeven euro			

- Optellen en aftrekken t/m 1000

$$4 + 300 + 10 =$$

$$60 + 200 + 9 =$$

$$20 + 800 + 0 =$$

- Introductie kilometer

a	giraffe	1	18 m
b	Eindhoven-Brussel	2	30 cm
c	volleybalveld	3	100 m

- Introductie gram

Wat is hetzelfde?

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$\text{halve kg} = \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$\text{halve km} = \dots \text{ m}$$

- Meetkunde: vogelvluchtperspectief

