

Aanwezig: Btisme (voorzitter), Julius, Dominique, Leonie, Kelly (secretaris)

Op uitnodiging aanwezig: Xandra (directie)

Agendapunt:		Wie?
<i>Ventilatie & binnenklimaat</i>	Er is een update gegeven over ventilatie en koeling in het gebouw. Op korte termijn worden tijdelijke oplossingen onderzocht, zoals mobiele en wand-airco's. Leerkrachten worden gevraagd actief ramen open te zetten (communicatie via Chris). Problemen met huisvesting spelen breder (o.a. noodlokalen en andere locaties binnen BOOR).	Xandra
<i>Samenstelling MR</i>	De termijn van Kelly (personeelsgeleding) loopt af. Na de meivakantie wordt het team geïnformeerd en wordt een oproep gedaan voor nieuwe kandidaten.	Kelly
<i>Vakantie- en studiedagen 2026-2027</i>	2 calamiteitendagen MR wordt om advies gevraagd omtrent de data. MR stemt in met volgende data: ❖ 13 november: studiedag ❖ 18 december: leerlingen vanaf 12.00 uur vrij ❖ 4 januari: studiedag ❖ 29 januari: BOOR-studiedag ❖ 9 maart: studiedag ❖ Studiedag rond voorjaarsvakantie (dag voor én na vakantie) ❖ Vrijdag vóór zomervakantie: lesvrije dag ❖ 18 mei: studiedag ❖ 28 juni: studiedag	Xandra
<i>Formatie</i>	Mr is geïnformeerd over de stand van zaken	Xandra
<i>Tevredenheidsspeilingen</i>	Resultaten zijn nog niet beschikbaar.	Xandra
<i>Forecast 2</i>	De forecast is besproken. • Door de groei van de school zorgt ieder jaar voor een financiële uitdaging. De bekostiging vanuit het Rijk wordt gebaseerd op de leerlingaantallen van het voorgaande schooljaar. Hierdoor sluiten de inkomsten	Xandra

	nog niet aan op het huidige aantal leerlingen. • De leerlingprognose valt lager uit dan verwacht. Er wordt momenteel rekening gehouden met vijf leerlingen minder dan eerder was ingeschat. • Er is aandacht gevraagd voor het feit dat sommige ouders hun kind bij meerdere scholen aanmelden en pas kort voor de vierde verjaardag laten weten dat hun kind toch niet naar onze school komt. Hierdoor kunnen vrijgekomen plaatsen niet altijd meer tijdig worden ingevuld. • De inkomsten uit de vrijwillige ouderbijdrage blijven achter bij de begroting. Daarom zal er binnenkort een nieuwe oproep worden gedaan aan ouders. • Door de relatief lage schoolweging komt de school minder in aanmerking voor aanvullende subsidies en blijft de bekostiging per leerling een belangrijke inkomstenbron. • De inzet van EAL-lessen (English as an Additional Language) is succesvol gebleken. Daarom kunnen vanaf volgend schooljaar ook leerlingen vanaf groep 4 die nog geen Engels hebben gehad, worden aangenomen. Zij krijgen extra ondersteuning via EAL-lessen. De groei van het leerlingaantal in de hogere groepen is dan ook mogelijk.	
<i>ROB-subsidie</i>	Gemeentelijke subsidie aangevraagd en goedgekeurd.	Xandra
<i>Opbrengstengesprek</i>	Volgend schooljaar wordt de intern begeleider (IB) betrokken bij dit onderwerp en uitgenodigd. CITO-resultaten worden gepresenteerd aan BOOR (incl. onderwijskwaliteit). Compliment voor het team: goede analyse van de data. Belangrijke bevindingen: • Rekenen: Resultaten zijn verbeterd • Begrijpend lezen: Resultaten waren al goed maar nog meer verbeterd.	Xandra

	• Spelling: dalende trend → aandachtspunt (methode Staal, teamgerichte aanpak nodig) We zijn benieuwd naar de E resultaten.	
<i>Rondvraag</i>	Gemeente heeft akkoord gegeven op behoud noodlokalen Verbetering van het schoolplein, locatie LVS, is in gang gezet	Xandra
<i>Volgende vergadering</i>	30 juni om 20.00 uur (locatie nog te bepalen, via Teams mogelijk)	