

Brief aan de ouders

Geachte ouders,

De komende periode tot aan de meivakantie werken we in de groepen 7 en 8 met de unit: 'Wat als het jou overkomt? - Vechtersbazen, slachtoffers en vredebewaarders'. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt heel duidelijk aangegeven wat kinderen gaan leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

1. De vakken van het curriculum: de leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.
2. Persoonlijke ontwikkeling: de kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige, verantwoordelijke manier te leren.
3. Internationaal begrip: we helpen uw kind te beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen. Tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelstellingen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze unit richten we ons op geschiedenis, mens en samenleving, techniek en internationaal.

Bij geschiedenis leren we:

- over de tijd van wereldoorlogen (tijdvak 9).
- over de tijd van televisie en computers (tijdvak 10).
- de belangrijkste gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog.
- over de holocaust.
- welke betekenis 'herdenken' heeft en welke tradities daarbij horen.
- dat propaganda de mening van mensen op verschillende manieren wil beïnvloeden.
- hoe Indonesië na een zware strijd onafhankelijk werd van Nederland.
- hoe Nederlandse militairen worden ingezet bij oorlogen elders ter wereld.

Bij mens en samenleving leren we:

- welke (groepen) mensen tijdens de Tweede Wereldoorlog, maar ook nu, worden onderdrukt en vervolgd.
- hoe het leven van een oorlogskind eruitziet.
- waarom en hoe mensen vluchten binnen of uit hun eigen land.

Bij techniek leren we:

- dat schutkleuren ervoor kunnen zorgen dat je minder snel opgemerkt wordt.

Wat als het jou overkomt?

- hoe je je eigen herdenkingsmonument maakt.
- welke uitvindingen er gedaan zijn in oorlogen.

Bij internationaal leren we:

- over de VN en veiligheidsmissies.
- over de dekolonisatie .

We zijn ons ervan bewust dat het thema 'oorlog' en onderwerpen als 'vervolging' en 'vluchten' emoties kunnen oproepen bij uw kind. Onderzoek naar de Tweede Wereldoorlog, de holocaust en de val van Srebrenica kunnen vreselijke voorstellingen en gedachten oproepen, net als de huidige oorlog in Oekraïne. Mede door het internet zijn de kinderen maar een muisklik verwijderd van heftige beelden en woorden. Gedurende de hele unit hebben we oog voor deze gevoeligheden en houden we de kinderen nauwlettend in de gaten, maar mocht u het idee krijgen dat het uw kind te erg bezighoudt of anderszins, schroom dan niet om contact met ons op te nemen.

Alle activiteiten in de unit zijn erop gericht om uw kind te helpen de bovengenoemde leerdoelen te bereiken. Dit doen de kinderen door zelfstandig te lezen, onderzoeken, schrijven en illustreren, maar ze zullen ook in groepjes samenwerken. Tijdens specifieke activiteiten evalueren wij hoeveel uw kind heeft geleerd. Ook vragen we de kinderen om uit te leggen waar ze aan hebben gewerkt, misschien aan u.

We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Praat met uw kind over de dingen die uw kind op school heeft geleerd. Motiveer enthousiasme en laat uw kind u nieuwe dingen leren.

U kunt uw kind helpen door samen naar het nieuws te kijken of te luisteren en te praten over onderwerpen die betrekking hebben op 'anders zijn', oorlog en vredesmissies.

Als uw kind iets gaat onderzoeken, probeer dan te helpen zonder het werk zelf te doen. Als u de kans heeft om de belangstelling van uw kind voor dit thema nog verder aan te wakkeren, doe dat dan vooral, maar uw enthousiasme en interesse is het belangrijkste. Tegen het einde van de unit hopen we dat uw kind alle leerdoelen bereikt heeft.

Vriendelijke groet,
de leerkrachten van milepost 3